

கா ஞ சி



ஆசிரியர்
அம்மைதலை

12.6.66

விலை 20 காசு



(1) ராஜேகாபாலாசாரியாருடன் கூத்துக்கல்வால் நீண்டமுன் நேற்றுக் கழகம் கெட்டுப் போய்விடும் என்று கூறுவிருக்கின்றன? அதுபற்றி என்ன என்னுல்கிறீர்கள்?

கூறுவிருக்கின்றேன் நீரு சொல்லிகிறேன் கூறுவிருக்கிறேன் கூறுவிருக்கிறேன் இன்னும், இன்னு கட்சியின் தலைவர், இன்ன விதமான யோசனைதை உள்ளவர், என்று குறிப்பிட்டுச் சொல்ல முடியவில்லை என்று தெரிகிறதல்லை. அப்பட்டிப் பட்டவர்களின் பேச்சை மத்திக்கூட்க்கதாகக்கொள்ளமுடியும்; போகட்டும், ராஜேகாபாலாசாரியாருடன் பேர்ந்தான் தி. மு. கழகம் கெட்டுப்போய்விடும் என்பது உண்மையாக இருக்குமானால், டி.டி. கிருஷ்ணமாச்சாரி யாருடையும் வெங்கிராமமுடுவும் சேருவதால் காங்கிரஸ்கட்டி கெட்டுவிடுமே, நமக்காகச் சொல்லும் யோசனையை அந்த நூலையானால் காங்கிரஸ் தலைவர் காமராஜுக்கும் சொல்லவார்கள் அல்லவா! சொல்லுகிறோமா?

(2) சோவியத் ரஷியா உலகப் போர் கூடாது என்பதிலே உண்மையிலேயே அக்கறை கொண்டிருக்கிறது.

ஆமால்! அதனால்தன் பொது உடையைக் கொள்ளக்கையை நிர்த்தி நிற்கும் அமெரிக்காவிடங்களுக்குடைய ஒரு காலதானத் துறையிலைக்கும் தெரிவித்திருக்கிறது. சுக்கிரமன்டல் ததைப் போர்த்தனமாகக் கூடாது என்ற நிற்கத் யோசனையைக் கறி இருக்கிறது.

(3) அனுதான்டுத் தயாரிக்க வேண்டும் என்ற வற்புறுத்தல் அதிமாகிக்கொண்டு வருகிற தாமே, உண்மை!

ஆமால்! காங்கிரஸ் கட்சியேபே பவர் வெறியுறுத்துகிறார்கள். அவர்களும் தெளிவு பெறும் படி அனுசாசித் தற்பதித் திலையாக நிறுத்துகிறார்கள். மாற்றுக்கொண்டு வருகிற முன்பு. இதைக்கட்ட, இந்தியாவின் பெருந்தன்மை என்று பாராட்ட அமெரிக்காவுக்கு முன்பு. மார்க்ஸிசு அமெரிக்காவிடம் இதைக்கட்ட, இந்தியா, ஏதே பெருந்தன்மையாக நடந்துகொள்வதுபோல பாராட்டுகிறார்கள். ஆலால் சபங்களில் தூண்டிக்கான வியாபாரத் தொடர்புகளைகிறது. ஏனென்பாகில் தானாடி மிருக்குத் தெற்றுள்ளது சன்னத் கல்கிக்கிறது. வியாபாரத் தொடர்புகளைகிறது. இந்தியா காங்கிரஸ்மார்க்கிஸ்ட்டான்தெர்வைக்கப்பட்டார்; ஆனால் அமெரிக்காவின் மனம் மற்ற இருப்பதாகத் தெரியக்காணும்.

(4) கேர்த்தியான இசைப்புலை உள்ள கே. ஆர். ராமசாமி என் தேர்தல் பிரசாராகவைபேசும் நடத்தக் கூடாது?

என் மனதில் தோன்றுவதைப் பயிற்சி மது கேள்வியும் எடுத்துக் கட்டுகிறது. அவருக்கே அந்த யோசனையைக் கூறிப்பார்ப்பதானே.

அரசியல் துறையில் அறிவுரை கூறுவிருக்கனே அது என்ன?

உமது கேள்வியிலேயே பதில் இருக்கிறதே! எவ்வளருக்கும் அறிவுரை கூறத்தான் அவர்கள் எத்தக் கட்சியிலும் சேரவில்லை. சேர்ந்தால் எவ்வகை கட்சிகளை முடிகண்டிக்கத் தக்க அளவு பேர்ந்வாளர்க் கிருக்க முடியுமா!

(5) காங்கிரஸில் உள்ளவர்களையும் (காமராஜர் தவிர) கண்

கே கள் வி - பதில்!

(5) இந்திராகாந்தி அவர்கள் சென்று வந்ததால், அமெரிக்காவின் நால்லெண்ணால் நிரம்பக் கிடைத்திருக்கிறதாமே, உண்மையா?

சொல்லுகிறார்கள் அப்படித் தான். அதனால் அமெரிக்காவின் பேரே முக்கியமாக பாலியானாலும் கவனது பெறி ஒப்பாகத்தக்கு வராய்வேகூட, இந்திய தானுகையிலே பகில்தானுடன் வியாபார உறவுகளைக்கு முன்பு. இரண்டு வார்களுக்குத் தெரிவு கொடுக்கிறது. இரண்டு வார்களுக்கும் முன்பு. இதைக்கட்ட, இந்தியாவின் பெருந்தன்மை என்று பாராட்ட அமெரிக்காவுக்கு முன்பு. மார்க்ஸிசு, அமெரிக்காவிடம் இதைக்கட்ட, இந்தியா, ஏதே பெருந்தன்மையாக நடந்துகொள்வதுபோல பாராட்டுகிறார்கள். சுக்கிரமன்டல் சபங்களில் தூண்டிக்கான வியாபாரத் தொடர்புகளைகிறது. ஏனென்பாகில் தானாடி மிருக்குத் தெற்றுள்ளது சன்னத் கல்கிக்கிறது. வியாபாரத் தொடர்புகளைகிறது. இந்திரா காங்கிரஸ்மார்க்கிஸ்ட்டான்தெர்வைக்கப்பட்டார்; ஆனால் அமெரிக்காவின் மனம் மற்ற இருப்பதாகத் தெரியக்காணும்.

(6) சிலர் எந்த அரசியல் கட்சியிலும் சேர்ந்து பணியாற்றும் மூலம் இருக்கிறார்கள்; ஆலால்

இருக்கிறார்களே வெளியிடுகிறார்களே பெரியார் அதுவான் போக்குவரது?

அது பெரியர் போக்கு! பெரிய கல்யாண வீட்டிலே பார்த்திருக்கலையே, வாழை மட்டையாலே அடிப்பார் பெரிய தனக்காரர் கீர்த்தாந்தி அவர்யும் பேர் வழியினா. நாடுதுணவு மட்டையால் அடித்துவிட்டு, கடைசியில் போய்த் தின்னுத் தொலி என்று உத்திரவுவோடு. அது போவப் பெரியர், அடிஅடி என்ற காங்கிரஸின் போக்கை, பக்கவத்துவம் போன்றுரை அடித்துவிட்டு, கடைசியில் ஒரு அந்தத்தெர்வைக்குத் தீட்டுப் போட்டுத் தொடரியுள்ளது, காங்கிரக்கு என்று சொல்லுகிறார். அந்தாரு செரல்புக்காக, பாவம் காங்கிரஸ், பெரியர் தரும் அடியை வாஸ்கிக் கட்டித்தோகான் கிருக்கள்.

(7) பக்கவத்தசலம் அவர்களும் காங்கிரஸ்காரர், காங்கிரஸ் கட்டி வீட்டை ஆதரித்துக் கொண்டே அவ்வரைமட்டும் அழிப் பேன் ஓழிப்பேன் என்று பேசுவது சரியல்ல என்று பெரியாரிடம் காமராஜர் சொன்னால் என்ன?

தீர்த்தது. சீயுப் கெட்டுவிட்டார்ப் பார்த்துக்கொண்டு செல்வது வங்குதிட்டாயா! இதைத்தான் வளர்த்தகா மார்பிள் பாய்வது போல என்பார்கள், போ! போ! உள் நடபே வெண்டாம்! சீயுப் பூர்க்கிருக்கும் ஓமிக்கி! என்று பெரியர் பேச ஆரம்பித்துவிடுவார்.

五(五) 雜誌

தேசிக்கப்படுவதற்கான நகு தி உப்பிலைக்குவருக்கும் ஓரளவு உண்டு; அதற்கு மேலேயே அவர்களிடம் அள்பு கட்டிவிடுவதன் காரணம் ஏன் பாதாலும்,

一四九



part 2

12-6-66

Q50 46

பெல்ஜியத்தில்

புத்தர் பிறந்த புனித நாடு! காங்கிரஸ் அவதரி தீர்த்தி கிருகாடு! நேரு பெருமகனார் ஆண்ட பொன்னாடு! மலை வளர்ந்தும் கடல் வளர்ந்தும் நிலவளர்ந்தும் தன் நகக்கே கொண்ட நாடு! பொன் விளையும் புமி!!

இன்றே அங்கு பசி, பட்டினி, பஞ்சம்!

பல கோடிக்கணக்கான மக்கள் உண்ண உணவின் நிதி தவிக்கிறார்கள்; பட்டினி கிடங்கு டமாடும் பின்மாக உள்ளார்.

உணவு கிடைக்காததால் உருக்குலைந்து போகிறார்கள் அந்த நாட்டு முக்கள்.

மனித இனத்திலே ஒரு பகுதியினர் இப்படித் தந்தவிப்பதை நம் பார்த்துக்கண்டு வளாயிருக்கிறார்களா? காம் இதயம் படைத்தவன்ன்; காவன் கிடைவும் பிள்ளையன்ன்; ஆகவே, நாம், இம்மக்களுக்கு அளாகிக் கிடக்கும் இந்திய மக்களுக்கு நம்மாலான உதவியிலே சென்றி வேண்டும்; காத்தன் அருள் நமக்குக் கிடைக்கும்; கிருத்தவர்கள் பண்பினை உலகு உள்ளும்.

‘ஆகவே சிறுவர்களே! சிறுமியர்களே! கருணை காட்டுவார்! உங்களிடம் உள்ளன காக்கன உண்ணியலில் போடுவதே முடிவு பண்ணத்தோடு அந்தப்பிரப்பொருள் கொடுக்கவேண்டும் இதிலிதீம் முயற்சியில் கூழ்த்து பங்கினைச் செலுத்துவோம்; பரம் அருள் பாலிப்பார்.

இவ்விதம் உருக்கமாகப் பேசகின்றனர், பெல்லி யம் நாட்டிலே. அங்கு உள்ள 25000 பள்ளிக்கூடங்களிலேயும் பெரியவர்கள் இதுபோலப் பேசி, மாணவர்களிலிருந்து சிகிச்சை பெற்று வருகின்றன.

‘இந்தியா தினம்’ என்று ஒரு தனிகாலே, நடத்துகிறது பெல்லியம்.

இந்தவதமான அங்குள்சிக் காட்டப்படுவதற்கு நன்றி தொவில்துக் கொள்வதுதான் முறையென்றாலும், இன்னதைத் துறைத்திட வெளிநாடுகள் இது யோல முன்வருவது கான ஒரு கிளிஸ்ட்டிக்கேப் பிரான் திடும் என்றால், நடு எத்தனை விவரங்களையிலீடு இருக்கிறது என்பது எங்கும் பேசப்படுவது ஒருவத்திலே இழிவை குட்டிவிடுமே என்றன நூமிபாது வருக்கமாகவே இருக்கிறது.

பெல்லியத்து மரணவு மாணவியர், உள்ளூட்டி வருகிற குழுவில்தமன பேச்சினைக் கேட்டு, நன்கொடை தங்கிடு என்று நினைவு போட்டு, இன்று இந்த நிலை வற்றாலே தங்குக் காரணம் என்ன என்று என்னிடத்தாலே செய்வார்கள்! அப்போது இன்று காட்டி யார் ஆகு கிருர்கள் என்ற கெள்வி ஏழத்தாலே செய்யும். நாட்டுவர்கள் கால்களில் கடிசினர் என்பதை அறிந்துவர்களும். அறிந்துமில்லோது, அந்தக் கடிசியை மதிக்கிடவா செய்யு: இருப்பின் வா செய்வார்.

செல்வம் கொழிக்கும் நாட்டில், ஒரு ஆண்டு
மறை போதுமான அளவு பெய்யத்தால் வந்துற்ற
இன்னைப் போக்கிக்கொள்ளும் வழி வகையைக்
கூடவா, 'விருது' பெற்றுள்ள காங்கிரஸாட்சி ஏற்படுத்
கிற கொடுத்திடி முடியவில்லை என்று கேட்கமாட்டார்
ஈரை

ମକାରାଜୁଙ୍କରୁମ୍ ରାଜୁଙ୍କରୁମ୍, ଟାପ୍ତା ପିରଲା
ପୋଳନ୍ କୋଇଲ୍‌ଲାରରୁମ୍ ପଣକ୍ କୋଟାଟେ କଟ୍ଟିଥି
କୋରୁହି ରିନ୍‌ରାନ୍‌କିଲିନ୍‌ରାନ୍‌ରେ, ଅଲାରକଣିମ୍ ମୁଟାଙ୍‌କିଳି
କିଟକିମ୍ ଚଲାଇଛିତାରେ ଏଣ୍ କାନ୍‌ପିରିଶି ଚର୍‌କିଲା କେଟେ
ଦୂର ପ୍ରେତ୍‌ରିତାକ୍ କଟାଟା; ପେଲାଯିପାତିଲା ନିରକୋଳା
କିମ୍‌ପାଇ ବେଳେନ୍‌ବିନ୍ ଏଣ୍ କେତ୍‌ତାମ୍ ମାଟ୍‌ଟାରକାରୀ

பசியும் பட்டினியும் வாட்டிட, ஏழை மக்கள் துப்புத்துக் கிடங்கிடும் நிலையும், ஆப்பராம் பகடும் கொண்ட வாழ்க்கையிலே சிறு சிறு வரலாறுகள் நன்றா எப்படி அதற்கு ஒரு அனுமதிகள் ஏன் என்று கேட்காமலார்களா?

பஞ்சமும் பட்டினியும் தலைவரிற்காவுடதற்குப் போதுமான மழை பெய்யாதது ஒரு காரணமாக இருக்கிறது என்றாலும், கிடைத்திடும் பன்றத்தெயும் கூடத் தகவு புதுக்கிடைத்து கள்ளச் சந்தையில் விற்று இவையும் பெற்றுக் கொழுப்பிடுகின்றனர் என்கின்றால் இதிலிருந்து விரிவாக உரிமை ஏற்காறு?

மழுவைத்தான் தருவிக்க முடியாது; வஞ்சகர் களை அடக்கிடவா முடியாது; அதற்குப் போதுமான வலிவுடையா இல்லை என்று சொல்கூடிய ஏங்களா?

மானம் பெரிதா சோறு பெரிதா என்று இங்கு வீப்புவில்லை எட்டுக்கிடின்றனர்.

பெல்லியம் வரையில் பரவிவிட்டிருக்கிறது ஆட்சி
மின் பெருமை!

நூல்களும் தொடர்புமிகு வீர சாட்டு, திருவென்றே
ஏர், இந்த நாட்டுக்கு.

முடிந்து ஆட்டுவதன் காலமாகவே தூத்யானங்கள் புகழ் எடுத்திக்கும் பரவி இருக்கிறது என்று பெரும பேசிடத் தவறுவதில்லை காங்கிரஸின் தலைவர்கள்.

அந்தப் பெருமை பெல்லியம்வரை பரவி இருக்கிறது!!

கடவில் மிதந்திடும் கலத்தில் விருத்து, காங்கிரஸின் தலைவர்களுக்கு: அ.இ.கா.க. சுட்டுக்கண்ணு.

தலைவர்கள் நவி செலவை விருந்துண்ணுகிறார்கள், மக்களோப்பட்டினி கிடக்கிறார்கள். அந்த மக்களுக்காக நிதி தீர்டும் பெல்லியத்து மாணவர்கள், பய்பாய் ஸ்டாத்திய “பாரோப்” வீரங்கு பற்றியும், அதிலே ‘கனமன்’ கவல் துறைஞன்டு பற்றியும் பேசிக்கொள்ள என்ன என்ன பேசிக்கொள்ளலாமா இருப்பார்கள்? என்ன பேசிக்கொள்ளலாமா? சம்பாத் இருக்கிறீரா? 10

பாண்டியன் நிருமேனி

கெ.ஐ. இராதாமணலன்

நாள்காம் பகுதி

நால் ஒலியா?

“அவர் பார்த்து விட்டால் என்ன—அந்தாக இப்படியா நடுங்கவேண்டுமோ?” என்று குலசேகரன் நிதான மாக்குகிறார்கள்.

“நாம் இருந்தும் பேசிக்கொண்டிருப்பதை அல்லவா அவர் பார்த்து விட்டால் இதோ நம்மை நோக்கிவர்த்துகொண்டிருக்கிறாரோ!”

“இவருக்கும் உனக்கும் என்ன தொடர்பு எத்தனை நாள்கள் மற்றும்? என்றால்லாம் கேப்பாடு அவர்களிற்கிடையில்லை என்ன பதில் சொல்லுது அரசே?” என்று சிறிது தூர்த்தியில் கேட்கிறதோன்றி தள்ளிக்கொண்டு நடந்துமுட்டு அறிவொளி அடிக்காலம் பார்த்துபடி, “அச்சுக் கோடுகள் முகத்தில் பின்னல் போட அஞ்சல் கேட்டாள்.

“அரசே என்றெல்லாம் அமைக்காதே, அனுசாலி! பூது சோலை என்றே கூப்பிடு! அறிவொளியிடக்குக்கூட்டு நான் யார் என்பது தெரியக்கூடாது.

முகத்தில் அரும்பிய விய்வை வழந் துடுத்துக்கொண்டு, ‘சரி’ என்று அசுலை முடிப்பு தற்கும், அறிவொளி அடிக்காலம் அருகே வந்து நிற்பதற்கும் கரியாக இருந்தது.

“வணக்கம், அடிகளே!” என்று குலசேகரன் பயக்கிறையாடு இருக்கங்களைக் கூப்பினான்.

“வாழ்க்!” என்று அறிவொளி அடிகள் புள்ளகை நவழும் முகத்தோடு கூறிவிட்டு, அஞ்சலையின் பக்கம் திரும்பி, ‘இந்த நம்பியை பால், நெற்றியைத் தடவினார்.

உனக்கு முன்பேதெனியுரா? என்று கேட்டார்.

“இரண்டு முன்று முறை கள் இவர் என்கள் விட்டிருக்கும் கிருஷ்ண” என்று சொல்லி பெரியர் ஒருவரிடம் பொய் சொல்கிறோமே என்ற வருத்தத்தோடு உயிர்நீரைக் கூடி விழுங்க முயன்றனர். தென்னடைக் குழுவின் நிதானாடிச் செல்ல, அது மீ கவும் சிரமப்பட்டது.

“உன் விட்டிற்கு வந்திருக்கிறாரா?”

“ஆமாம்” என்று அவள் பதிலளித்த அதே சேர்த்தில் அதிகள் மனிதில் ஏதோ சுத்தேகம் வந்துவிட்டது போகிறுக்கிறதே என்று முதல் உண்டாயிற்று. ஆகவே முதல் பெய்வை நம்மும் படியாகச் செய்ய இரண்டாம்பொய் ஒன்றையும் துணிக்கு அழைத்துக் கொண்டாள்.

“என் அண்ணுவிற்கு மீகவும் வேண்டிய நண்பர்களில் இவரும் ஒருவர்” என்று, தலைப்பாகக் கொடுவதை மொழியாமல் நின்றிருந்த குலசேகரனைச் கட்டிக்காட்டினான்.

“அப்படியா, தமிழி! பொன்னையான்னை நண்பனு நீ?”

“ஆமாம், அடிகளே!” என்று குலசேகரன் கூறிவிட்டு, மழுவுப் பார்த்து பேரங்களைப் பரியாக இழுத்தப்போட்டான்.

“பொன்னையான்னை நண்பனு—அதை தான் கேட்டேன்! இல்லா விட்டால், புத்த வில்லை தில் கொன்னையப் பற்றி அவர்வை ஆர்வத்தோடு கீ பேசியிருக்கமாட்டாயே!...உன் பெயி..... என்று மாந்துவிட்டதை நீண்டிருக்க கொண்டுவரச் சிரமப்படுவுறரைப் பால, நெற்றியைத் தடவினார்.

‘என் பெயர் பூஞ்சோலை’

‘பூஞ்சோலை’ என்ற முனு முனுத்தபடி, அங்கே இருந்த பாலரையின்பீடு அவர் உட்கார்க்கார்.

“கூடாரும்கள்!”

குலசேகரதும் அஞ்சலையும் இமே புற்றிரவையில் உட்கார்க்காரன்.

“பூஞ்சோலை உண்ணிப்பொரவை பேர்களையாவும் ஓரே துடிதுடிப் பால் இருந்தனர். இரத்தம் சிந்தா மல் எந்த வெற்றியும் பெற முடியாத என்ற தவறான எண்ணத்தில் நன்றாக ஜான்டிட்டிருக்காரன்! அவன் முடிவு என்னவாயிற்று பரி தாபன்!”

அறிவொளி அடிகள் இவ்வாறு சொன்னதைக் கேட்டதும், அஞ்சலையின் கண்கள் கலங்கள்.

“என் அண்ணு யாரைக் கொல்ல நின்றத்தாரோ—அவர் இதோ என் பக்கத்தில் இருக்கிறார் என் அண் அவிற்குத் தாக்குத் தண்டனை தந்தப் பெருமொரு கல்வைப்புற் பினா மாக்கியவர் எவ்வரோ—அவர் இதோ என் தயால் இதோ சேரந்தட்டு மன்னில் பிரோடு உட்கார்க்கிறுதிருதி” என்று பெருமுச்சு விட்டபடிப் புருவங்களை உயர்த்திக் குலசேகரனாப் பார்த்தனர்.

“அடிகளே! ஆருயிர் நண்பன் பொன்னையாவின் முடிவு இருக்கிறதே—அதுதான் என்னை இப்படி தீவிரவாழியாக யாற்றிவிட்டிருக்கிறது! சிறு உற்றுமிகும் திடை செய்யக்கூடாது என்ற எண்ணங்களைவிடவதான் நான்! ஆனால் அந்த குலசேகரனை நினைக்கும் போது, பென்னையான் பினம் கண்முன் தோற்றி, ‘பழிக்குப் பழி வங்காமல் அவனை விடாதே’ என்று கட்டினையிடுதிருதல்! என்று சிந்துவிட்டார்.

“கோபத்தை கயத்தால் வெல்ல வேண்டும்; தீவியை நன்மையால் கீவில் வேண்டும்; தீவியை கருவமைய கீவில் வேண்டும்; கருவமைய கீவியால் வேண்டும்; பொய் மெய்யால் வேல்வேண்டும்— என்பது புத்தபிரானின் மனி மெழி அந்த அழைத் வாக்கை உன் கைப் போன்றவாள் சிந்தித்துப் பார்க்க வேண்டாம்! பொன்னையா (15-ம் பக்கம் பார்க்க)

தினா

“ர்முத்தா அங்கேவி? கம்மி! கம்மி வேளாவேலிக்கு வெந்ததோ கொந்ததோ ஏதோ ஒருவகையானது கிடைத்தல்லபோதாது! ப்ருத் துப்போட்டியான், வீராப் புறாக்கி தின்றுக்கிட்டின்னன் என்னக்கென்னான்னி, வேதான்! வேதான்!”

“கலைக்கு உண்டு உண்பேர் மறவார் கனமாரோ வாரி என்றெல்லாம் முன்பு பேசிடுவதே; கேட்டிருக்கிறதே, அதனால்தான், அங்கு விருந்துச் சுலபமாக ஓழும் என்று ஏன் விருக்காதன்டே.”

“அங்கு இருந்தபொது நான் பேசியதை கம்பிட்டர்கள் குறை! குறையி அவன் கைவசக் காலைப் பிடித்துக்கொண்டு கெஞ்சுவது என்னை அவ்விதமெல்லாம் பேச விருத்தி.”

“ஆப்படியானால் அங்கு ஒரு கவனம் இல்லை, பெற்றிடவில்லை என்று சொல்லுவதாக.”

“அழற்று என்ன மூலம் ஒரே வறட்சி ஓயாத தொகலை, சிற்கில் வேளைகளிலே சீர் தலைகாட்டும்; அப்பு நான் அளித்தது; அவனிடமிருந்து பெற்றது அல்ல.”

“போதுமான அளவு பண்டங்களை கிடையாதோ, அங்கு!

“குட்டுத் துழப்புஞ்செ, வறவல் பொறியலூடன் வகையான கலைங்கள் பல தணி ஏன் நிலைமை கூறுவரே.”

“குறிஞன் ராண்; கூசம்பி; குறுதீ இலிங்குள் குறையவென்றார் என்று கூப்பிடுவன் கந்தன்மீ, ஏன் செய்வின் செதிப்பை அடக்கிக்கொண்டு, குரிச்சோலை மனமாலை தேன் அருவி! கவிச்சாறு! என்றெல்லாம் குறிவர்த்தன், அன்று.”

“இன்று இங்கு கண்டிடும் நீலை உமக்கு மனசிறைவ தருகிறதோ?”

“மாதிரையா என்று அன்றை இல்லை கான்கிறேன் இவ்விடம் எல்லாம்! என் பெரு து இப்பிழூன் என் மகிழ்வை மல்லிகைப் புன் சீறா, யளவு மாதிரையின் கவுசி மாதிரையின் பூர்வை இன்றித்துது இல்லாவது பெரிய பாட்டு வைத் தான் என்று என்கொண்டிட, குழ்ம்புதாகக் கண்டபோது ஒரு ஒலிவோலர் யான் கீற்றது! ஒவ்வொன்றும் என்னிட இல்லைத்துத் தான் பிளக்கிறது. இப்பதின்மூலங்கள் இவ்வளவு இல்லை! இங்கள்கூடான், எனது இருக்கின்றேன்.”



“தலைவாழை இலை இவ்வை என்று குறைக்க பிரோடி தயிரன்னான்ஸில் டீற்திகம், வெண்ணெய் பதை குறைவு என்றெண்ணிக் கவுலைப்படுவிரோ என்ற நியலாம் ஏண்ணிக்கொண்டு வர்.”

"வறு! பெருந்தவும்! தானியெங்கும் எடுத்துவரப்பேன் இங்குள்ள மாண்பதனை; தங்க சின்குள்ளும் உய்க்கும் அங்குள்ளோன்று, வெறும் சமயம் வலாக்கொப்ப பேச்சு இங்கு; அங்கோ பழு சொறு! உப்புஞ்சா அளவோடு அங்கு? இல்லது, தாங்கள் தொட்டாலேபோதும், தித்திசிப்பு தழுவிடுதே! என்ன ஏற்பாடு தங்கள் வெடிக்கும் முகம் அங்கு! ஏழுதுவேன் ஒனியம் நான் என்ன நெற்றுவோன் இதிதனிடீரும் இதிவரை என்றங்கூரே கூறிவோன்; இதிதிருமகத்தைக் கண்ட்கால், நலை காலே உள்ள இடம்! நான் என் வலாய் அவைந்தலைத் து கண்டுதேன் இத்திரு இடத்தை! இனி இவ்விடத்துப் பெருந்தனான்பாற்றுக்கொட்டுவேன்! பாவைகள் இருக்கின்றன அப்பாழிடம், அதன் கொடுமை அவனி அறிந்திடவேப்பேன்! அசிகே இனி என்பனி! அம்!"

விருந்து கிடைத்தும் இடம் எதுவோ அது வல் கிடத்து, மற்றும் என்று கூறிடும் இயல்பைனா, ஒன் தீட்டால் இருந்துவிடப்பட்டிருக்கிறதீட்டாம் வந்தாட்டத்தால் முன்னேய இடத்தைப்பற்றி நிற்ப பல பழியும்பேசி, புதிய இடத்தைக்குப் புரிப்பது தங்கிடவே முன்வளன்.

நில், கவனி.....

ஞபாயின் மதிப்பு வீழ்ச்சி—ஊதாரித்தனத்தின் விளைவு; அகலக் கால் வைத்ததன் பயன்; சர்க்கார் விடுதலைப் போன்ற நிலைகளிலே வீழ்ச்சி.

தீண்டகால சிரவாகச் சீர்கேட்டின் விளைவு
வேதனைய அனுபவித்துத்தான் கீருவேண்டும்!

—இராசாசி.

— வாய்மை நிறைவேண்டும்! பரதக்கலை அதுகூடும்!

விலைவாசிகள் உயரும்! உள்ளாட்டுப் பொருள்களை வெளிநாடுகளிடம் குறைந்த விலைக்கு விற்க வேண்டும் என்று.

—முன்னாள் வர்த்தகசபைத் தலைவர்.
சர்க்கார் இழைத்த தவறு இது! பண்ணிக்கம்

—குதங்கிரக் கட்சித் தலைவர் வாடிலால்.
ஏழிக் கு-சிறியூர் விளி கட்சிக் கட்சிக்

வேண்டும்? முடிவுதான் முன்கூட்டியே அறிவிக்கப்பட்டுவிட்டதே! — பி. சோ. தலைவர் துவிவேதி.

அங்கில சிரப்பந்தத்துக்கு அரசு பணி ந் து
விட்டது! —காங்கிரஸ் எம். பி.க்கள்.

—வலதுசாரி கம்பிவீள்ளுக் கட்சி.
வலத்தியம், விரதியைப்பட மோசமாக இருக்கிறது!

— பாரானுமன்ற கலெக்டர் உறுப்பினர் ஒருவர்.
இந்தியம் பொருளாதாரத்துக்கு நேர்க்குறிப்பு
பேரில் / காங்கிரஸ் ம் வட்சியைக் கொடுக்கும் நடவடிக்கை

—பிரேஸ் ஜே ஷராப்.

அவன் பேச்சைக் கேட்டிடும் புது இடத்தார். புத்தி கெடா தலையில் இருப்பாரேவு, “எதேது இவளை களை கீழ்ப்போட்டு மிகச்சிற்னுள், முன்பு கண்ணால் நாட்கீசு எடுத்து விட்டதைனே இன்று பிய்த தப்போடுகிறேன்! இவன் இயல்வு, ஆய்த் தத்த தருவதன்க்கூடு! அந்த இடம்பற்ற இந்த இடம்பற்ற உடன் கொடுக்க கூடினால் இந்த இடம்பற்ற ஏதிடும் நிலை பிறக்கிடுவன், என்றெந்த இடம்ப்பட்டு சென்று ஏதேது கூறுவதேனு! துணிந்த பேர்வழி இவன் போன்று சம்மணச்ச் சந்தத் தொலைவிலே சீருத்திவைத் திட்டவேண்டும்! அருட்கே வந்திவும் அதையைப் பற்ற நிடின், னன்றினேன் எல்லாம்; கலில்வேன் கேள்வி என்றே சாலுபோரிடம் சென்று மன்மூவிய்றி நரரா சம் பேசிடுவான்; கல்வது தராராது இவன் நடபு! என்ற நிடத்து அதற்கேற்றபடி சில்லை அமைத்துக்கொள்ள வார்!

அல்லது நீர், பழு பேசக்கேட்டு திடே பாகுசுவை கண்டு மகிழ்ச்சிடும் குறைமதியங்களெனின், குறை வருவாய்கள் கூட்டத்திலே அமர்த்தி, ஒதுக்கும் தன் ஊட்டி, கூறி! கூறப்படி குறைகளை எவாம் கூறு! எனக் கேட்டு மகிழ்ச்சிடிருப்பார். இன்று ஒரு பிள்ளை நான், நமக்கே ஒருவன் பவானியூதியின், இப்போது போலே இழித்தும் பழுத்துவம் கண்டு போன்று பேசிடுவான் நம்மைப்பற்றி என்பதை அற்கிடதாமல்.

முடியடை மூலேந்தராட்சி மறைத்து நாடெங்கும் சிற்றசரும், பானோய்க் கவலர்களும் ஆங்காங்கு கொலுவிக்கிற் தாட்களை, ஒரு சிற்ற ராச சனிடம் கொட்டகி ஸிற்றும், களிப்புட்டுவும், தாங்களின்களை உம் பேவும்கள், அங்கு பலை குறைவு, வேறுபசை தெட்டுவோம் என்று எண்ணப் புதிய இடம் போப்ச் சேருவதும், அங்கு, முன்பு இருந்த இடங்கள்ளைப் பற்றிக் கூடி தாந்திக்கிடப்படுவதும் வாய்க்கையாகிவிட்டிருந்தது. அந்த சிலையினா விளக்குவதே, மேலே காட்டிய ஏன் உரையாடல்.

இன்று, கட்சியெல்லாக் கட்சி தாவிடும் கண்ணியவாளர்கள், இந்த 'முரு' படாபால காப்பாற்றிக் கொண்டுவருகின்றனர். காண்கின்றார்கள், தமிழ் இங்கு இருந்தபோது அப்குழங்கு எவ்வாம் இனித்துத், சுவைத்தன்மை; இந்த இடமிடுக்குச் சென்றதும், புதிய இடத்தன்மை முன், குழாய்களும் இடமிட்டுப்படன் இருந்தவிட்டு வந்த இடமிட்டிருக்கிற இத்தகையதைத் தீவிட தீவிட விரைவாக்கி, நல்ல விளைக்கும் விருக்கி இன்றனர்! நா விரைவிப், நல்லபடி நடக்கிறது. அவர் பேச்சு பற்றிக் கிற்கின்றனவாக கூறிடக் கேட்கின்றேன். குழல்வை இன்றுபோன்றி விரும்புவதை வால்தாக இருந்தகாலத்தன்னிலேயே, விருத்தித்தடியிடப்பட்டிருப்பு புதிய விருந்தனின்பார்ந்த மாண்புக்கையில், புதிய பேசிப் பிழைத்து தந்த பவர்களின் நீண்கின்றேன்; சிரிக்கின்றேன்; வாழ்வுபெற, சீர்சீசீ அங்குமில்லை; வாழ்வை நடத்திக்கொல்வ, என்ன சென்னால் செய்கிறோம் என்றனவை — அவர்க்கை இரண்குகின்றேன்! ஏதோ பாவம், இது செய்க்கேதோலும் இருக்க நீண்கின்றாரே, அஃத்தோது! அப்படிப்பத்தின் அளவு வகு கு நடை பெற்றும்; இங்கு இருந்துவிடுக்கூடுதலாக வால வீவா அவர்! எப்படியோ கவல பெற்றும், ககப் பட்டும்!! என்றும்கூட எண்ணிக்கெளுகின்றேன். ஆனால் தமிழ் ஒன்றுமட்டும் புரைவில்லை ஏ ஏ கு கு;

குறிவிள் குர்லீவ் ரசிக்கிறயாவன இந்துத் தேட்டாம் தொட்டானோ!!

ஆகவே கவலைகளின்றென். என்னவெனில், எது உண்மை, எது நடிப்பு; இன்கு இருந்தபோது அவர் குலவியது உண்மையா, அதிற் சென்று தடவித்தருகின்றனரோ. அதிற் உண்மையா, எதுவான்தம், எது போவி என்பதுதான் புரியவில்லை. ஏனெனில், இன்கு அவர் இருந்த நலை சொரித் த அன்புரையும் வரவாந்த வாழ்ந்துதான்யும், கொள்ளல்ல! அவை அவுளவாயும் அவர் உள்ளதில் ஒரு நிலங்களை வெறும் உத்திசௌலா? உத்திசௌலே என்று கொண்டிட்டன், இன்று அவர் அங்கு சென்று உரைத்திபோனால்? உள்ளதில் கூற்றுப் பெருக்கேடுதோடி வருபவை என்கின்றாரா. ஆயின் இன்கு இருந்தபோது அதிறே சொன்னார் என்ன இன்னில் இருந்து அவன் உறவும் என்னம் ஏதுபடி பொது என்றுரைப்புவத்தினால் அவன் உத்திசௌலே என்று கூறிடமாட்டார்கள் என்பதற்கு ஏது உறுதி!!

உண்மை எது, போவி எது என்று என்னிடும் போகந்ற, பிற்டோர் நேரம், அவர் கூறு பயற்றினான் பெற்றுபோடுதிக்கொண்டில்லை. உலகம் என்றால், பவ இருக்கும்போது செய்தில் என்ற நன் னி இருந்து வருகின்றேன். அதிறேபோல், இவர்போன்றார் நிலைணாடு, உலகின் போக்கை உணர்க்குத்தோன் தமிழி! என்றால் உணர்க்கு கூறினாரேன். அவர் பேச்க, அவர் நிலையின் விளைவை என்பதை அறிந்துகொண்டின், அப்பேச்கதனைக் குறித்து கவலைகளால் வீண் என்ற உணரவு பெற்றிடலாம்.

என்னென் விட்டதொன மாறுதல்களைக் காண்கின்றோம் என்பதை என்னிடுமிபொது, நைக்கத்திடக் கூட்டத்தோடும், அந்த வெள்கள் நம்பிடம் இல்லாமலேவே, நாங்குப் பொழுதுபோக்கு நிடும் வேலையையும் செய்து வருகின்றனர் என்றும்கொள்ளலாம். நான் அவ்விதமாகத்தான் என்னிட்கொள்ளின்றேன்.

தேர்தல் செருங்க செருங்க, தமிழி! இவர்போன் முனின் வேல் காற்றுப்படியும், அந்கு இருந்த பேர் வழி என்பதையே ஓர் ‘தகுதி’யாக்கிகொண்டு, ஜாற்றுவார்; அதற்காகத்தானே இவர் கனி இன்கு அம்பத்தி இருக்க சேர்க்கேடுப் புதிய இடத்துறைகளைகுறும் தட்டிக்கொடுத்து வேலைவாங்குவா. இந்த நிலையைப் பொன்று இன்கு உறுதுகொண்டால், இருந்துகிட்டுப் போன்றாளின் தா ற் ற் ள் ப்ர்ர்க் கவலைப்பட்க்கடாது என்ற தெளிவு பிறங்கிடும். அதற்கே இத்தை விளக்கினேன்.

தமிழி! கோட்டாள்கள் அன்கத்தையும்தொலைத்தாலோயிய மூது நிரையின் இரிவையையும் அருணமையும் என்கள் மாந்தர் உணர்ந்திடமுடியும் என்ற குலில் என்ன ஆறிடிரோ. இல்லவே! எத்தனை எத்தனையே கந்தல் கந்தல், உறமல் குழநல், இருந்திடி. ஞும் மது கருவின்மையை நாக்கவோர் நாகவார் என்றாலும் மாவுயில் பூஞ்சோலையில், கவி இன்பத்தை வழங்குகிறது.

கோட்டாள்பற்றிய பகுப்பினைத் தந்ததும், நான் படித்த ஒரு கட்டுரை நினைவிற்கு வருகிற நாடு; தா கிழவன்,

பிரதிவிள் என்பார், ‘தமிழ் முன்’ எனும் சிங்கப்பு நாளிதழில் தந்ததிது.

அந்தக் காடு, மனி தர் களின் நடமாட்டமின்ற அமைச்சிப்பெற்றிருந்தது.

பல்வகையான பறவை இளங்கள் அங்குமின்கும் பறந்துகொண்டும், அது அதற்குரிய ஒகைகளை எழுப் பிக்கொண்டும் இருந்தன.

காட்டின் ஒரு மூலியில் அமர்த்திருக்க கோட்டான், எதையோ நினைக்கு வேகமாகக் குரல் எழுப் பிக்கொண்டிருக்கது.

அப்பக்காகப் பறக்குவத்த ஆந்தை, இந்தக் கோட்டான் குரல்க்கேட்டு அந்தகிடிரே வந்த மாந்து அதையே பார்த்துக்கொண்டிருக்கது.

‘ம் கருவின் இனிவையைக் கேட்டுத்தான் இந்த ஆதாரத்தில் இன்கு ஒடி வங்கிருக்கிறத்’ என்ற நினைக்குத் தோட்டான், மேலும் மேலும் வேகமாகக் கந்த ஆரம் பித்தது।

இந்த அல்லவிக் கேட்ட ஆந்தை, ‘இது என்ன வெறும் அவற்றி?’ என்ற கேட்டது.

‘என்ன அவற்றா? என் குரல் உணக்கு அப்படியா தோற்றுகிறது?’ என்ற கேட்டுவிட்டு ஆந்தையை வெறுப்பிடிஸ் பார்த்தது!

மேலே...மேலே...இன்றும் மேலே!

திட்டங்களுக்கான இறக்குமதி மதிப்பு, நானையக் குறைப்பினாலும், ரூ. 2,480 கோடியாக உயரும்!

ரூ. 5,370 கோடி அளவில் நினையிக்கப்பட டிட்டத் தற்கையை இறக்குமதியின் மதிப்பு இப்போது ரூ. 6,430 கோடியாக உயர்ந்துள்ளது!

தங்கம், வெள்ளி ஆகியவற்றின் மறைந்து வெளிப்படை விலைகள் ஏறியதோல் வேலைவால், குல்லைகளைப் பிடித்து குறித்துக்கொண்டால், இருந்துகிட்டுப் போன்றாளின் தா ற் ற் ள் ப்ர்ர்க் கவலைப்பட்க்கடாது என்ற தெளிவு பிறங்கிடும். அதற்கே இத்தை விளக்கினேன்.

தமிழி! கோட்டாள்கள் அன்கத்தையும்தொலைத்தாலோயிய மூது நிரையின் இரிவையையும் அருணமையும் என்கள் மாந்தர் உணர்ந்திடமுடியும் என்ற குலில் என்ன ஆறிடிரோ. இல்லவே! எத்தனை எத்தனையே கந்தல் கந்தல், உறமல் குழநல், இருந்திடி. ஞும் மது கருவின்மையை நாக்கவோர் நாகவார் என்றாலும் மாவுயில் பூஞ்சோலையில், கவி இன்பத்தை வழங்குகிறது.

கோட்டாள்பற்றிய பகுப்பினைத் தந்ததும், நான் படித்த ஒரு கட்டுரை நினைவிற்கு வருகிற நாடு; தா கிழவன்,

மீனாகு, சிரங்கப் போன்ற வாசனை பொருத்தகளின் விலைகள் உடனடியாக நாற்புது மதல் ஜம்பது சதவீதம் வரையில் உயர்ந்துது!

“அல்ல என்பது எனக்குத்தான் உரியதென்று இருந்திருந்து ஆனால், இப்பொது நியம் அவர் ஆரம் பீர்த்துவிட்டால், அதை நான் வேறு விட மாதாகச் சொல்ல முடிவில்லை” என்று ஆங்கத பதிலளித்தது.

நான் உன்குரலுக்கு முயற்சிக்கவல்லை என்குரவி வேயே ஏற்றமுறைத்தன் பயிற்சிசுமிகிரேன். அந்த முயற்சியை நீராட்டாவிட்டால், உனக்கு ‘ரசனையே நியீயாது’ என்றுதான் சொல்வேண்டும்! கோட்டான் இப்படிக் கூறின்டு மேலும் அதை ஆணவாகப் பார்த்தது!

‘ஆய்வு ஆமாயனங்கு ‘ரசனை’ தெரியாதான். சனை தெரிந்த மீ, என்குரலைப் பற்றி என்ன சீலைக் கிடையும்?’ என்று ஆங்கத கூறின்டு அல்ல ஆரம்பித்தது!

ஆங்கதயின் அவற்றைக் கேட்ட கோட்டான், ‘பராயில்லையோ! இந்த அளவுக்கு உன் தகுதி உய்யங்கிறது மென்று என் சினைக்கவேலில்லை!’ என்று பாராட்டுக் குரல் எழுப்பியது.

கோட்டானின் பாராட்டாக் கெட்டதும் ஆக்கிரமித்து மிகிழ்ச்சி பொறுக்குமியைவில்லை! ‘நோரா, இந்து முதல் உள்கு நானுகவும் எனக்கு நீயாகவும் பாராட்டிக்கொண்டு வாழ்வதுடன், இந்தக் காட்டி வேயே—என் பெறு எந்தக் காட்டிலும் நம் புகழை ஸிலோட்ட நாம் பாடுவேண்டும்’ என்ற கூறியது.

கோட்டானுக்கு ஆங்கதயின் நட்பு கிடைத்ததும் அதற்கு என்ன சொல்வதென்றே தெரியவில்லை.

அந்தக் கமயம் அங்கு வந்த குயில், பக்கத்தில் ருந்த மரத்திலமர்த்துகொண்டு, தன் குருவின் இளையை அடக்கமாகப் புவப்படுத்திக் கொண்டிருந்தது.

அக்கம்பக்கத்திலிருந்த மற்ற குருவின், அந்தக் குரவிக் கேட்டுப் பலவகையான பாராட்டுக்களை எழுப்பிக் கொண்டிருந்தன.

இந்தக் காட்சியைக் கண்ட ஆங்கதயும் கோட்டா னும் ஒன்றை ஒன்று பார்த்துக் கொண்டிருந்தன.

‘என்ன நன்பா, இந்தக் குயிலின் குருவை உன்னால் ரசிக்க முடிசிறநால்—ஆங்கத கோட்டாவைப் பார்த்து இப்படிக் கேட்டது!

நம் குருவியை நாம் ரசிக்க நேரமில்லாதிருந்தும் போது, இவற்றுக்கெல்லாம் நமக்கேது கேட்டுக் கொட்டுக் கூடிய சுக்ரைக்காண்டிருக்கும் அரும்பும் இருக்கும் ‘ரசனை’ என்றாலும் ஏதாவது தெயியா? தெரிந்திருந்தால் இப்படிக் காட்டுக் கூச்சைக் கேட்க ஒடுமா? என்று கோட்டான் ஆரம்பித்தது!

‘நமக்கு மற்றவற்றைப்பற்றி அக்கையில்லை! அதுகள் ஒரு வழி என்றால் நாமும் அவ்வழியில்தான் சொல்வதேவேண்டுமா? நமக்கென ஒரு வழி இருக்கும் போது நம் ஏன் அவ்வழியை நாடவேண்டும்?— ஆங்கதயின் இந்தப் பதில் கோட்டானுக்கு குது கலத்தையளித்தது.

‘ஆம் என்பா, நம் தீற்றமையை நாம் புரிந்திருக்கும் போது, பிற புரிந்தாலென்ன புரிவாட்டால் என்ன நீங்கள் குரல் எழுப்பு என்ற ரசிக்கிறீர்கள். நன் குரலை எழுப்புகிறேன் நீரீசி! என்று கோட்டான் கறிபதும் இரண்டும் மேற்கு ஏது காலத்தில் அந்தக் காட்டில் குரவெழுப்ப ஆரம்பித்தன.

காலம் ஒடிக்கொண்டிருந்தது.

குயிலின் புகுங்கு இணையாக வரவேண்டுமென்று சினைத்த ஆங்கதயும் கோட்டானும், எங்கெல்கள் குறிப்புகளை கூற்றுகென்று கத்தமுடியுமோ அங்கு சென்று காலத்தில் அலிப்பார்த்தன!

அல்லதியும் ஆரவாரத்தையும் கண்ட மற்ற புள்ளினங்களை எங்கு செல்லவேண்டுமோ அங்கு சென்று கொண்டிருந்தன. எதைக்கேட்க வேண்டுமோ அதைக் கேட்டுக்கொண்டிருந்தன!



மாந்தேர் வகையினரும் உண்டு: இவ்கட்டும் தேநத்து கேரம், சதுரசுப்பு பிக்க கேரம். இவர்களின் வேலை, வத்திகளின் கட்டிலிலுது.

தெயியா, தெயியா? என்று தவறங்கி சிப்பிக் குள் முத்து இல்லை, செந்தென் குட்டி உள்ளது: கண் துக்குன் கருமனி இல்லை, கண் னுடிட் துண் டு உள்ளது, என்று எதையாவது மூட்டுவைப்பார்.

தாம் கூறுவதை, மற்றவர் மூட்டுவேண்டும் என் பதநகர்க்கட்ட எவ்வள கம்பவார்த்தை என்னம் கொண்டுகொடு அவ்வள, சில நேரமாகியும் வத்தந் தெளியட்டும், பவர் காண்டும், அதுபற்றப் பேச்டும், அந்தப் பேச்சிலிருந்து ஏதேனும் புகை இளம்பட்டும், புகை மூளைட்டும் என்ற கெடு சினைப்பட்டுன்.

அவரும் அவரும் கூடிக்கூடிப் பேசுவது ஏன்?

இவருக்கு உள்ள தீற்றமை அவருக்கு உண்டா என்பதுபற்றிப் பலமான விவாதம் நடக்கிறதாலோ?

சேகர் டோரியல் காலேஜ்

19, சத்தியம் நெரு, தின்டுக்கல்.

P. U. C. (all Parts & all Subjects)

S. S. L. C., B. A., B. Sc., Part I

வகுப்புகள் ஆரம்பித்துவிட்டன. பெண் களுக்குத் தனி கட்டிடத்தில் தனி வகுப்பு. ஹாஸ்டல் உள்ளது. வெற்றி உறுதி, டட்டனே சேர்க்.

S. S. L. C. (Oct.) 97 percent

P. U. C. (April 66) 100 percent

திண்டுக்கல்லிலேயே முதன் முதலில் ஆரம்பித்தப்பட்டதும் அதிக மாணவர்கள் தெறுவதும் இது தான்.

கடமை, கண்ணியம், கட்டுப்பாடு எங்கள் கல்லூரியின் வெற்றியின் முகிக்கொள்.

எவ்வெற்றியும் எனக்குக் கவலை இல்லை என்று அவர் மிகக் கடுமையாகப் பேசுவாரோமே?

அவர் பக்கத்தில் நான் அமரமாட்டேன் என்று இவர் பிடிவாதம் செய்தாரோமே?

இப்படிப்பட்ட பேச்களை அவிழ்த்துவிடுவர், அவற்றியுன், துவியும் பரவர்ப்பு காட்டாமல், ஏது மறியாதர் போன்ற கொலம் புனர்த்துவதோன்டு.

அப்படியா! என்று சிலர் கேட்பார்கள்,

அன்டப்புனுகு என்று சிலர் கூறுவார்கள்.

இருங்கவே இருக்காது என்று சிலர் சொல்லுவார்கள்.

ஆதாரம் காட்டு என்று சிலர் அறைக்கவல் விடுப்பார்கள்.

ஆகமெத்தாம், அந்த வத்தியை அவிழ்த்தவிடுவதன் மூலம், பலருடைய கவனத்தை ஈர்த்தி முடிகிறது, பலவிதமான எண்ணங்கள் எழுச்சியைப் படித்திற்கும் அவ்வளவு அதுவரையில் இலாபம் என்ற நினைப்புடன் போடுமிக் போர்கள், தேந்தல் கெருங்களேருங்க, வெகுத்துதல் வேலை செய்கிறது.

தம்பி! வெறுவத் வத்தியைப் பரப்பியே, இங்கி வளந்த நாட்டைப் போரிலே இழுத்து விட்டுவிட்ட சம்பவம் ஒன்று உண்டு.

அந்தப் பொருள்கீ, ஜென்ஸின் காது பற்றிய போர் என்று யெர்துமே.

ஜென்ஸின் என்ற பிரிட்டிஷ் கடற்படைப் பிரிவினைச் சேர்ந்த ஒரு வீரனை, மடக்கிப் பிடித்து பிராஞ்சிகாரர்கள், அவனுடைய காதை அறுத்தப் போட்டுவிட்டார்கள் என்று எவ்வே ஒரு வதந்தியைக் கட்டிவிட்டார்கள்.

அப்படி கூட்டிருக்குமா? யார் கண்டார்கள்? ஜென்கின்க் கௌன் சொல்கிடுன் என்றெல்லாம் யோசிக்கக்கூட இல்லை. வகந்த வேகமாகப் பரவப் பரவ, சிக்தனை பாஸ்ட்டு, சிற்றும் மிக்கது, காது அறநிலைத்துக்கூட காதுக்கூட பழித்து காது இரத்தத்துக்கு இரத்தம் காதுக்கு காது! என்ற காட்டுக் கச்சர் கிளம்பிற்று. போடே மூன்து. போர் முடிவுற்ற பிறகுதான், ஜென்ஸின் என்ற பெறுத்தையளவு அதையும் பிரிட்டில் கடற்படையில் இல்லை; எவனுடைய காதையும் பகவர்கள் துணிட்டதுப் போடவில்லை: அது வெறும் கட்டுக்கை என்பது கெரித்து. ஆனால் அதற்குள் ஒரு போரே நடந்தேறி விட்டது.

இது போன்ற வத்திகளைத் தமது தனிக் காக்கு ஆக்கெண்டுன் விபரீத வியபாரிகள் தேந்தல் சமயத்தில் தமது கடையிலை விரிப்பார்; பரப்பு தன் அலை மூன்டுவிடும் கோர் இது என்பதுவே.

எவ்வெற்ற மது கழகத்தின் பொருப்பினை ஏற்ற துக்கெண்டுள்ளனரோ, அவங்கள் கம்க்குத் தெரிவிக்க வேண்டியவைகளை, தெரிவிக்கவேண்டிய நேரத்தில்,

ஒரு முகம் -- இரு கண்கள்!

நாட்டின் இன்றைய நிலைமையையும், பிரச்சினைகளையும் பிரத்யேகமாக ஆராய்ந்து, பிரத்யேக உணர்வுடன் மத்திய அரசாங்கம் மூபாய் நாணயத்தின் மதிப்பைக் குறைத்திருக்கிறது.

--பக்தவத்சம.

பூராய் நாணயத்தின் மதிப்பைக் குறைப்ப தால் ஏற்படப் போகும் சாக்க நிலைமையையிட, பாதக நிலைமை அதிகமாயிருக்கும். இந்த பாதக நிலைமையின் எதிரொலி விபரீதமானதாயிருக்கும்.

--ஆர். வெங்கட்ராமன்.

தெரிவிக்கவேண்டிய முறையில், தெரிவிப்பார்கள்; மது கழகப் பொருப்பிலே ஈடுபடு கொண்டாதவர்கள் எதை எம்புறையில் கூறிடுமும், நாம் அது குறித்துக் கூறுகிறேன் கூடாது என்ற தியமை கொண்டிடுவேண்டும். மது தோழிகாரர் அத்தகைய நிமைம் கொண்டிடுவேண்டும். மது தோழிகாரர் இருந்திடுவதாலேயே, பல ஆண்டுகளாக, தனித்திறமை காட்டிக் கட்டிவிடப்பட்ட வதந்திகள், முடிவிடப்பட்ட கேள்கள், மது கழகத்தை ஏதும் செய்திட இயலாது, மீஞ்சு பொடிப் பொடியாகிவிட்டன.

இந்தியாவின்குக் கிடைத்திடும் ‘சுயராஜ்யம்’ துக்க ராஜ்யம் என்று பெரியர் கூறி, ஆகஸ்ட்டு பதினாங்காம் நாளைத் துக்கள் என்று நடாக்கிட அறிக்கை விடுத்ததை நான் முற்றத்தனை அறிந்திருப்பாய்.

தம்பி! அப்போது என்னிப்பற்றிக் கட்டிவிடப்பட்ட வதந்திகள் கணக்கில் அடங்கா!

இப்போது எண்ணிக் கொண்டாலும் எனக்குச் சிரிப்பு வருகிறது.

ஒரு வெடிச் சிரிப்பு கிளப்பிவிட்டுக் கேட்பார்களுவா!

என்ன விலை கெஜுபி நேர்த்தியாக இருக்கிறதே சட்டைத் துணி? கத்தானே!

கத்தர் அவ்வ நூயா வழக்கமாக நான் போடும் கைத்தறித் துணிதான்.

கத்தர் என்று பார்த்தேன். கைத்தறித் துணியா!

தம்பி! கேள் புரிகிறதல்லவா? ஆகஸ்ட்டு பதினைந்து துக்களான் அவ்வ என்று நான் எழுதியதால், நான் காங்கிரஸிவிட்டேன் என்று பொருள் கொண்டு, பலப்பல வதந்திகளைக் கிளப்பினர்.

நான் மட்டும் வதந்திகளை தன்மையையும், அவற்றினைக் கிளப்பிவிடுவாரின் போக்கினையும் ஓரளவு தெளிவாகத் தெரித்துகொண்ட கிளையினஞக் இல்லாதிருந்திருப்பின், என்னென்ன கேரிட்டிருக்கக்

வதந்திகளைப் பரப்பிவால் நீடிமீப் பார்ம்பார் தம்பி!

கூடும் என்பதை என்னும்போது கூடுக்கே எடுக்கிறது.

வதந்திகளாக சிலப்பிடின்றவர்கள், பொறுப்பான பதிவினராக இருந்திட்டினாலும், அவர்களைக் கேட்கலாம், இது சம்பா, முறையான்று.

தவறானவைகளைக் கூறியிடுவது, பழக்கமத்திடியிடுவது, குற்றம் சாட்டியிடுவது, வழக்கேட்டத் தொடுக்கலாம்.

அவ்விதமான பேச்க்களை, பொறுப்பில் உள்ளவர்கள் பேசுவதில்லை. பேசிடுவேரோ எதுபற்றியும் கவலையற்ற நிலையினர். அவர்களிடம் வாதாடுவதோ, மறுப்பு உரைப்பதோ, விளக்கம் கேட்பதோ விள்ளேக்கூடும்.

மேடைதீ ஏறி, அத்தகைய ஒருவர்

உங்கள் அன்றைதாக்கு வலது கண் கேட்டுவிட்டது; பொதுத்து எடுத்திட்டார்கள்; இப்போது உள்ளது கண்ணுடியால் செய்யப்பட்டது

என்று பேசகிறார் என்று வைத்துக்கொள். உடனே நான் பதறிக்கிறேன், ஜாருகுக்கும் ஒடி, ஒவ்வொருவர் முன்னாலும் சிற்று, ஜூடி என்கண்ணப்பாருக்கள்! வலது கண்கை! கண்ணுடிக் கூடுவே!-என்று கேட்டுக் கொண்டிருக்க முடியும்.

அப்படியே பேச்திடின் என்ன எண்ணிக்கொள்வார்கள். கண் சரியாகத்தான் இருக்கிறது ஆனால், ஜூடியாபலம், முளைதான், என்னமேபோலாகிவிட்டது என்று கூறிப் பரிதாபப்படுவார்கள்.

T. N. T. C.

தமிழ்நாடு
டேரியல் காலேஜ்
தெப்பக்குளம் (வடக்கர) திருச்சி-2

P. U. C. (Sept. 1966)
S. S. L. C. (Oct. 1966)

ஆந்திரா மெட்டிக்-தேர்வுகளுக்குத்
திறமையான பயிற்சி

- சிறந்த சோதனைக்காலி, வசதியிக்க விடுதி
- அங்கீநத் பாடக் குறிப்புகள்
- அறுவைய் முதிர்ந்த ஆசிரியர்கள்.
விவரவில் சேருக்கான!

கே. மகாவிங்கம் சின்தோ, B.A.L.,
PRINCIPAL.

வே. ஆனோருத்து, CORRESPONDENT.

ஒவ்வொ தமிழ்ப் பதக்கீகளுக்கு மதிப்பளிப்பது, கேட்ககூடு, அவைகளை மறுப்பது, அறிவுக்கீடு என்பதை உணர்ந்திட்டின், அவையற்றிய கவலையைக் கொள்ள இருக்கலாம்.

தமிழ் மது சமகத் தோழர்களின் மனதைக் குறிப்பிட, இதுவரையில் என்னாற் வதந்திகள் கிளப்பிடப்பட்டன; எவ்விளையும் மது தோழர்கள் பொருப்படுத்திடவில்லை. பொழுதைப் பாழாக்கிக் கொள்ளவில்லை என்று தெரிக்கும், பார்க்கக்கூடிய இந்த முறை பர்க்கல்லை இந்த வதந்தாவது பலிக்கிறதா பார்க்கவாம் என்ற ஆஸ்தோகன்று அலோவா நிரம்ப உள்ளனர். அவர்தம் வேகம் அதிகமாகும் காலம் இது. தேதல் காலம், ஏந்கனவே உள்ளிடம் உள்ள தெளி வும் சிடாமாழ் மேறும் சேந்தியானாகிட வேண்டும், அதற்கே இதனைக் கூறுகின்றேன்.



பிறகோர் வகையினரும் உள்ளர். அவர்தம் தொழில் திறனையும் நான் காணுகின்றேன்.

உங்களுடைய கல்யாணி, மிக அருமையிக்கூட அருமை தோடியில் ஒருக்கிறது பாடினிக்கீர்தி அது முக்கும்பாடு அமைக்கிறது. ஆனால், சுற்று தாள்தத் தமிழ்மூல வளர்த்துக்கொள்ள வேண்டும்; அடிக்கடி வறுகிறது! தாளஞ்சானம், சங்கிதத்துக்கு அடிப்படை அல்லவா!!

இவ்விடம் ஒரு இசைவாணிடம் பேசி, அவராப்பாராட்டவும் செழிக்கிறேன், கண்டிக்கவும் செய்கிறேன்; நான் கடைப்பின்று 'குணதோழும்' காணபவன் என்று கூறுவேர் உண்டு!

ஓரே மொத்தமாகக் கண்டித்தால், இவந்து அவரைப் பிடிக்காது என்று ஒத்திவிடுவார்கள், அந்த விமரிசனத்தைப் போகப்படுத்தும்பட்டார்கள் என்பதனால், புகழும் செய்கிறேன், கண்டிக்கவும் சொல்கிறேன் என்ற போல் போககும் போது, எடுப்பது ஒரு இடம் தேடிப் பிடித்துக்கொள்பவர்கள் உண்டு; இசைத் துறையிலே மட்டுமல்ல; மது துறையிலும்.

அவர்கள், கமகத்தின் தொண்டர்கள் அருமையானவர்கள், அவர்கள் உழைப்பு தரமானது, லிலசிப்பிடிப்பு சேந்தியானது, இதுவேன்ற தொண்டர்களைக் கண்டுக்கூட்டுகிறது. ஆனால்... ஆனால்... பாலும், அவர்களுக்கு விவரம்புரியிடவில்லை, தெளிவு இருப்பதில்லை; எவ்வேலையோ தலைவர் என்று தூக்கிவைத்துக்கொண்டு ஆடுகின்றனர்!

தொண்டர்கள் தரமானவர்கள், தலைவர்கள் படுமோசம்! என்று கூறி, தொண்டர்களுக்கும் தலைவர்களுக்கும் இலையே ஒரு 'பின்வை' உண்டாக்கிவைப்பதாக ஒரு மயக்க உணர்ச்சி அவர்களுக்கு.

இலட்சியப் பிடிப்பு, கேர்த்தியான உழைப்பு கொண்ட இம்பினாகத் தொண்டர்கள் இருக்கும் போது, அவர்கள் தெளிவு அற்றவாளர்களாகவும், விவரம் புரியாதவாளர்களாகவுமா இருப்பார்கள், பொருந்தவில்லை யல்லவா!

ஆயிரம் யோசனை அளந்தாராம் அவர் !!

அதனுல்தான் தமிடி! அவர்களின் அந்தப் பேச்சு பொருளற்றது என்பதைப்படி, பொச்சரிப்பைக் கூறி முறையில் காட்டிக்கொள்ளும் பேச்சு அது என்பதையும் நமது கழகத் தொழிற்கள் உணர்த்துகொண்டு விட்டுள்ளனர். அந்தவிதமான பேச்சு, பலள் தராது போயிற்று.

இரு தீங்களுக்கு முன்பு நடைபெற்ற நீகுஷ்சி தீவின்றிகு வருகிறது.

புதிதாகக் காங்கிரஸில் சேர்ந்தார் ஒருவர்; கழகத் தவிர்த்தி அவர்; கழகத்துடன் சேஷ் தொடர்பு வைத் துக்கொண்டிருந்தார்.

கழகத் தோக்கு எவரும் அவரைக் கண்டு, கண்ணம் யிடிட இன்று எனவீ இட்டுப் பிரிக்கிடு ரூயா! என்ன செப்வோம் இனி நாங்கள் சொல்வீர்—என்றெல்லாம் கேட்டிடல்லில்.

அவரே ஓர் னான், முடி சிறுத்தகம் சென்றார்; சென்றார்வான் யார் தெரியுமா என்றும் கேட்டார், முடிசிருத்தகத்திருந்த தோழனுமா.

அறிவேன் போய்! காங்கிரஸில் புதிதாகத் தாங்கள் சேர்ந்த செப்தியையும் படித்துள்ளேன் ரூயா! என்று கூற்றனர். புகுஞ்சுவருங்குக் கோயம்.

ஆயாம் காங்கிரஸில் சேராமல் என்ன செய்வது. உங்கள் அன்னதுவாதான் கழகத்தைக் கெடுத்திடானே, நான் சொன்ன நல்ல யோசனைகளைக் கேட்க மறுத்துவிட்டானே, அதனுல்தான் நான் காங்கிரஸில் சேர்ந்தேன் என்றார்ம்.

தடை உரிமையாளர், மென்னச் சிரித்தபடி,

கழகத்தைப்பற்றிக் கழகத்தார் கவனித்துக் கொள்வார்கள். ரூயா! தாங்கள் கலெம்பள்ளி அங்கு கயேக்கூடியில் இருக்கிறு வேன் என்று பேசி வருவிடு. இன்று காங்கிரஸில் சேர்க்கிடோ ஏனோ? என்று கேட்டு விட்டு, கழகம் வளர்களை கல்ல யோசனைகளை எவ்வாறு அன்னதுறையிடும் சொன்னதாகவும், அவர் கேட்க மறுத்ததாகயும் செப்பில்லை, கழகத்தில், போசனாகள் கூறப்படும் இடத்திலே நான் தங்களைக் கண்டதே இல்லையே, ஒருங்களும் பொதுக் குழுவில் பேசுவார்கள், திட்டங்களைப்பற்றி. அங்கு னான் கண்டதில்லை தங்களை. எப்படி எனக்குத் தெரியும் என்கின்றோ? னான் பொதுக்கும் உறுப்பினர்!! என்று கற்றவே, புதுக் காங்கிரஸாருக்குக் கொப்ப கொப்பிவிதத்தாம். முடிசிருத்தகம் நடத்து, அரசியல் பேசாகே என்று கூவினாம் வாரும்யா, திருத்துகின்றேன் முடித்தன்னை என்று அத்தோழர் இருபொருள் கொண்ட பேசுகைத் தாதாராம்.

கழகத் தோழர்களின் தெளிவை விளக்கிடத் தக்க நீகுஷ்சிகள் இதுபோலப் பல உண்டு.

உள்ளவரை முயற்சி செய்தபடியேதன் இருப்பா. அது அவர் வேலை! அவ்வி! அவ்வி! அருங்கலை!! ஆகவே தமிடி! அவர் போன்று உள்ள என்ற உணர்வுடன், விழிப்புடன் இருங்கிடல் கன்று,



யற்றும் ஓர் வகையினர் உண்டு. அவர்கள் கழகத் தின் கொள்கை, வளர்ச்சி இவை பற்றிக் குறையேதும் கூறுர்; மாருக பாராட்டவும் செயவர்; செய்துவிட்டு, ‘ஆனால்’ எலும் பதக்கை ஒட்டவைத்துச் செப்புவர்,

இன்னும் கொஞ்சம்முறையாக, மேலும் சுற்றுத் தரமாக, இன்னமும் சுற்றுக் கண்டிப்புடன்

கழகத் தடத்திச் சென்றிடின் இன்றுள்ளதைக் காட்டிலும் மூன்றாம் கூவாக்கு வளரும் கழகத் துக்கு என்பர்.

இந்த அளவு கழகம் வளர்ந்ததற்கு, ஒப்பு உழைந்திடாதார்,

கழகம், இன்னல் பல ஏற்று தத்தவித்த நாட்களிலே

சேக் கரம் நீட்டிடாதார்,

கழகத்தின் அயைப்பு மூறை ஏற்பட்ட வரலாறு தன்னை அறிந்திடாதார்,

இன்று வளர்ந்துள்ள சிலை கண்டு, பாசம்தனை வருவித்துக்கொண்டு பெசிடுவார்; புது முறைகள் பற்றி.

உடன் இருந்து பணியாற் றிட வர மாட்டார்,

எது செய்தால் என்ன ஆகும் என்ற கண்க்குபற்றி ஆய்விடுவதும் உபமாட்டார்,

பொறுக்க முடியாதையா...!!

நானைய மதிப்பைக் குறைக்கிறீர்களே! இந்த தேர்தல் முடியும் வரைக்குமாவது இதனைத் தள்ளிவிலக்கக் கூடாதா?

—கப்பிரிமீனியந்திடம் கரமாராச்.

நானைய மதிப்பைக் குறைக்காதிருந்தால், இன்னும் ஆறு மாதங்களில் நமது இறக்குமதி மூழ் அளவுக்குப் பாதித்துவிடும்; தீட்டங்கள் பெறியும் சிரிக்கும் நிலைமை வந்திட்டிருக்கும்.

—பத்திரிகையாளரிடம் நிதிபலமச்சர்.

பொதுமக்களைப் பெறியும் பாதிக்கப்போகும் இந்த மாற்றத்தை தேர்தல் வரையில்கூட தள்ளப்போட முடியாத பரிதாப நிலைமை நாடு இருக்கிறது! என்ன தெரியுமா?

காங்கிரஸின் சோஷலிசம் ரூயா, காங்கிரஸின் சோஷலிசம்.

ஆனால் கல்ல நல்ல யேர்சனைகள் தங்திட மட்டும் முனைவர்.

அவர்போன்றுர் பேச்சு, பயன் ஏதும் தாராது; மாருக, ஒரேநா காம் கூடுது கழுவதில் புதுமுறை குகுத்திடா மல் இருந்து வருவது தவறு என்னோர் துடிப்பாணர்க்கி ஏற்பட்டு, ஏதேனும் மாற்றங்கள் திட்டங்கள், முறை கள் தலையிட குத்திட முனைந்திடின், நல்லது வந்திடுமோ உள்ளது கெட்டிடுமோ என்பது யார்திவரா!

பாராட்டுத் தெரிவித்து, பரிவம் காட்டி, பல புதுத் திட்டம் பேசிடும் போக்கினரோ, பொறுப்பெற்றுக் கொள்ளமாட்டார் கழுத்தின் வடிவம் குன்னதாலும், வளிவு கெட்டாலும் வருந் தவும் செய்யமாட்டார், எனினும் அவற்றை உழைப்பால் அமைத்து விவரிவே இக் கழகம்! இதன் கீர்யிப்புச் சுக்கிணி எனகு உளது, இதன் வளர்ச்சியின் கட்டங்கள் எவ்வளவை என்பதை, தூர சின்றுகளைப்படுத்துகின்ற அவர் எங்களும் அறிவார்; சீ அறிவாப், உள் உழைப்பைக் கொட்டி உழைப்பைக் கழகம் இது என்பதனால் அயினும் இது எனக்கும் எனக்கும் தம்பி! உற்ற என்பர்போல நடித்துக் கூறிவார் யோசனைகளைப் பொதி பொதியாக ஏனுடை வென்றால், சிற்கிலருக்கேனும், இவ்விதமாகவேல்லாம் கழகம் நடந்திடவேண்டும் என்ற எண்ணம் குடையாது; குடைச்சல் காரணமாக மன்குறை தாராது; மனக்குறை காரணமாகக் கழக ரூபர்க்கி குன்றுதா எனும் ஓர் சூப்பாகச் சுடனிருத்து, திட்டம் முறை நந்து உழைத்தி முன்வருவோ என்றால், அவர் பேச்சைப் போற்றித்தான்வேண்டும் அப்பிச்சக்குறித்து நான் கூல்துறைப்படித்தான்வேண்டும், பிறகு அதற்கேற்ற செயல்படவுமில்லைாம். டத த வ. முறை. யியாம். ஆனால் உடனிருக்கமாட்டாதார் ஓராயிரம் கூறியிலும், பயன்ன? பயன்கடக்கிடக்கூட்டும், கூறுவதன் நேரங்களின்? நான் செய்யும் காரியத்தில் நமக்கே ஒர் மனக்குறை முடிடுடச் செய்வது நிற்கு. நான்று அஃது. அவ்வு அவ்வு இதன் அறநிடியும் தோழு அணிமக்கப்பெற்று. ஆகவேதான், இப்பொக்கு கொண்டோரின் முயற்சிகளும் பலிக்கல்லன!

தம்பி! இல்லையிப் பயன்ம் வெற்றியுடன் நலை பெற்றிவேண்டுமெனில், அதற்கான பாதை அமைவதுடன், பார்த்தக் கவர்த்தக் குருசிக்கூட்டுத்தன் மையை அறிந்துகொண்டு அவற்றைத் தவிர்த்திடும் நிறுவும் பெற்றிடவேண்டும். எனவேதான், உள்ளாச்சும் து தற்றந்த நிர்ந்தெனுமோ, இட்டுக்கூடியப் பேசிடுவோ, வதந்தீ ஜிளப்புலோரா, மயக்கும்படிடுவோ, பேதம் வளர்க்கும் முயற்சிப்போர், தட்டிக்கொடுப்பதுத் தடுமாறவைத்திடுவோ, அகிய பலவேறு இயிப்பினர் உள்ளனர் என்பதை, எடுத்துக்காட்டினேன்; விழிப் புடன் இருந்துவேண்டும் என்பதற்காக.

ஆனால் தம்பி! உள்ளுடன் இருப்பேர்கும் சாமான்யானவர்கள் அவ்வு. எந்த அரசுக்கும் அடித் தளமாக அமைத்திடுவோர் எவ்வோ அந்த ஏழையர் உள்ளுடன் உள்ளனர்.

ஏஜன்டுகள் தேவை

பலீயாள வைத்தியசாலை

“கிள்கோ” (ஜில்லா ஏஜன்ட்) பலீயாள பார்மஸிலில் தயாராகும் பலவர்க்கூடிய ஆசவ அரிஷ்டங்கள் வீற்பனைசெய்யப்படும் எல்லா ஊர்களுக்கும் ஏஜன்டுகள் தேவை

உடனே விண்ணப்பிக்க:

State Sole Agent: சூலிமான்

பலீயாள வைத்தியசாலை,

செ. 145, R. S. ரோடு, :: தின்மூக்கல்-3

எதிர்பார்த்து ஏழாற்றுமட்டங்கள் உளம் வெதும்பி யுள்ள பாடால்த் தோழர்கள், உள்ளுல் தம் குறைத்திரும் என்ற நம்பிக்கையுடன் உள்ளனர்.

அவர்களிடம் பொன் தும் பொருளும் இல்லை, அஃதேபோல் பொய்யும் புரட்டும் இல்லை.

அவர்களிடம் உறுதி இருக்கிறது; உள்ளனப்பு காட்டுகின்றார்; உன் தொண்டு வரும்புகின்றார்..

கள்ளன் கப்படந்யாத கல்வேர்ஸ் அவர்களார். இன்னைப் போக்கடிக் கிழவைகளிக் குத்திட்டிட என்ன வழி என்ற கேட்டு நந்தின்று உள்கு என்ற வர்த்த துணையினையும் தந்திட முன்னின்றார்.

காட்டாட்சி நடாத்திடவே கனவான்கள் முயறுவதும், கனவானின் போழை பலம் தமக்குண்டு எனும் துணிவால், எதிர்ப்பற் ற அடிசியீன் அமைத்துளாம் எனும் நின்பால் காங்கிரசா முனைவுவும் அவர் அறிவார்.

அஞ்சக்கான்று கூறுகின்றார்; பேச்சுடன் சின்றூர் இல்லை; ஆதரவு தகுகின்றார்.

ஆலைக்கு அரசர்களும் சீமான் சிற்றரசர்களும் புடைக்கு நின்றும் கீலை பெற்ற காங்கிரசை எதிர்த்து நிற்கும் சாமான்யாகாமா நமக்கு. வாரி

பொன்னும் இல்லை, பொன்னும் இல்லை,
பொய்யும் இல்லை! புரட்டும் இல்லை!!

ஸ்ரீப்பிரந்தால்போதும், வெற்றிஉனக்குத்தான்!

வழங்கியுள்ளார் முப்பது இலட்சத்துக்கும் மேலாக ஒட்டுகளை,

உதய குரியன் எமக்கு ஒளி அளிப்பான், வாழ்வளிப்பான் எமக்கு ஏற்ற சின்னம், இயற்கைச் செலவுச் சின்னம், என்கின்றா; அறிவாப் நீயும்.

தர்பானில் இடம் பெற்று எந்த ‘தகத்தகாயம் காட்டியதும் உதய குரியன் அளிக்கும் ஒளி குநிகரல்ல என்றார்த்து, திரட்டித் தந்துள்ளார் ஆதரவு பெருமளவு.

இத்தனைக்கும் தமிழ் ஏழெட்டுத் தலைமுறைகள் உண்டு எம் தலைவர்கள் காண்! கோபாலிக்ருஷ்ணகோப யேட்டுன் திவகர், சிக்கிம் போன்ற வகை வகையை உண்வங்க்குத் தீவிரமாக போன வகை வகையை உண்வெப்பக்கு, பார்டோவி வீரவர் சர்தார் படியூன், பங்குத்துவம் பங்குத்துவம் பிரசாஸ்கம் பற்பவரும் எம் தலைவர், எல்லோர்க்கும் மேலாக எம்மான் காந்தி உண்டு, எட்டுத் திக்கதல்வீரர்களும் பகுப்புவீரர்களும் வந்திட்டார் எமது வாழ்வேமே; அப்பாதை நடந்திட்டார்கள் மற்றும் தலாவாரர்களும்; அமெரிளினிங் அன்ட்டிட் வராவுறு எங்குண்டு என்ற கங்கிரஸில் இடம் பெற்றோரெல்லாம் இயம்பிடுவதோல், நாம் க.நி.தி வாய்ப்பு இல்லை.

இன்றள்ள காங்கிரஸ்—இல்லை,இல்லை—இன்றைய காங்கிரஸில் உள்ளேர்கள்—பண்டைப் பெறுமையினை, பரங்கு மிகு வரலாற்று சிறப்பதனைக் கட்டிக் கண்சமிட்டி உள்ளம் கவர முனைகின்றார்.

நாமோ, வல்லேர்கள் சமைத்தளித்த
வரலாற்றின் மீது இன்று, எத்தனை உயர்ப்
நாக்கள் பாரீர் என்று கூறிடவில்லை. ஆனால்
வரலாறு சமைக்கின்றேம்.

ஏழ்பட்டு தலைமுறைகள் பெற்றவித்த பெருந்திட்டு
யால் பொலிவு பெறுகின்றார், இன்றுள்ள காங்கிரஸார், பொலிவினை அழித்தும் வருகின்றார். நாமோ, புதிய கோர் காலம்கள்கீழ் உருவாக்கி வாங்கின்னோம்.

தொகும் பல செப்து கந்திரரேடுதி கண்டார் பெரியீர் — இன்று அதனைப் பயன்படுத்தி வளிச் சம் போட்டு உலவின்றார் காங்கிரஸில் இன்றுள்ளார் நாமோ, தியாகத் தீயினிலே நிற்கின்றோம் தொடர்ச்சியாக.

எனவேதான், பழங்குடை பேசுவோர் பக்கம் நின் றிடாமல், பணியாற்றிடும் நக்குப் பக்கபலம் தந்தி டவு திரண்டு வருகின்றார், ஏழையர் எல்லோரும்.

நமக்குள்ள வலினீயம் நமமக்கூடுக்க விணப் போர்கள் செய்த முறையும் எடுத்துக் கூறவிட்டேன் இக்கணக்கை அங்கு பார்த்திலுமோயெல், ஏ மிக் குடும்பத்தேவே, அவிதேவியோ வேற்றி நமபக்கல் ஏதும் தெரியாது. பிரகார கொண்டிடவும் ஓய்யப்பட முன்று என்பதையுப்படி உரிமையாக உணர்த்தினேன் நான் உரைத்தேன்.

பயனம்—பாதை—பக்கம் உள்ளேர்—பாபு
படுத்த முழுவோர்கள்—இவை யாவும் காட்டுவதன்
நோக்கம் தமிழ் தெளிவுடன் தொடர்ந்து நம் பணி
களினைச் செய்கிறதீர்கள்.

உணச்சு குழு உள்ளோரின் உள்ளம் அறிந்திடுவாய், அவர் முறையும் தெரிந்துள்ளாய்.

உன்னுடன் உள்ளோர்கள் உள்ள ம் அறிவாய்
அவர் உண்ணன்பும் தெரிந்துள்ளாய்.

ஆகவே உவகை கல்த்தொரு உறுதியுடன், விழிப்புடன், ஏறு முன்னேறு என்ற முன்னேறு முன்னேற்ப்பாய்களிலே நிடபோலே நில்வேறு நடவடிக்கை எதிர்ப்புப் படி சிரம். அதற்கேற்ற நடவடிக்கையுடன் தொண்டாற்றிட முன்வரப் படி அந்தத் தொண்டுபுரிசிதூவேர் ஆசிரவர், ஆசிரவி பேருரிசிசிரு அனிப்போர், உன் தோழர் வருகின்குரு அவரேல் வாம் மங்காடு மாண்புவார்.

நாத்திப் பிழைத்திடாத நல்லோர்கள் வந்திடுவார்!

கத்தும் கடல் அடக்கி கலம்விட்ட முன்னோரின் 'மரபு' இதுவேன் அறிந்து, மரத்தடி நிற்போர்கள், மற்றவர்களின்னார் மாகாடு மேண்மைப்பற.

அரசியல் சுதாங்கம் ஆடுவோர் அவ்வகைகள்; அன்னைத் திருநாட்டின் வாழ்வு வளம் பெற்றிடவே எமதுயிரும் சுந்திரம் வீரர்குமாம் யாமென்று கூறிப் பவனிவரும் குன்றனைய செடுஞ்சொர் வருகின்றார், நிறுப்புக்கும் திருச்சிப் பதிதன்னில் தீரண்டும் தீராட்டுகின்றார்கள்.

மாநாடு திருச்சியிலே; மனம் எழும் தமிழக மெங்கனுமே, ஏலிவர்ந்த அம்மாநாட்டில், இனப் துளி கண்ணிடவாம்.

எமதுரில் இது நினைவு; மாற்றுர் மருள்கின்றூர், வெற்றி எமக்கே என்று பல்வேறு பக்கம் வாழ்வோர் கள் பேசுவது; அந்தப் பாகு பருகிடவே, வந்துவாய்க்கம்பி உள்ளது. ஏன் பிரபுப் பதைகும்.

திட்டமும், தெளிவும்?

ஞபாயின் மதிப்பைக் குறைப்பதற்கு, இந்த அரசு குறுகிற காரணங்களை நாட்டுமக்கள் ஒப்புக்கொள்ளமாட்டார்கள் என்று அங்குகிறேன்.

கடந்த 12 திங்களில் வாழ்க்கைச் செலவும் மிக மிக மோசமாக உயர்ந்து வந்திருக்கிறது.

இப்போது நானைய மதிப்புக் குறைப்பால் ஏற்படுத்தியுள்ள புதிய பண்விக்க நெருக்கடி யாவும், இந்தகுழுமியாகும் எவ்வள பொருள் களின் விகிதங்களை காலும் வாழ்க்கைச் செலவு மேலும் டீ ஓம் உயர்ந்தும்.

—என்கிறூர் பொருளாதார நிபுணர் மோகநாதன்.

எங்கே தெரியுமா?

“ஆனாங்கட்சியாக இருக்கிற காங்கிரஸ்க்கு சோலியிலிகம் என்ற தெளிவான், நிட்டமான விவரத்தியம் இருப்பதால்தான் அதை முன்வருத்தி வாக்காளர்களைச் சந்தித்துக் காங்கிரஸ் துணிவிடத் துறவுருவிற்கு” என் நிய பெரியார்க்கும் காங்கிரஸ் நின் அடிக்கிட்டு।

வினாஞ்சியுதனை வீழ்த்தவற்றை கூர்வாடினாவா! நெஞ்சிர்வையும்வாசக்ஞின்ற ஒள்வளக்ஞைவா!!

ஆங்காங்கு நம் கழகக் கோட்டைகள் அமைந்த விதம் பாங்காக எடுத்துரப்பார்; பழச் சாருக இனிக் கும் அச்சேதியுதான்.

இன்கூட்டி தெரியிலே இன்றிந்த சிலைம தோழி! இன்னைக் ‘இநப்பு’ இல்லாத போயின தால், இழுக்கப் பார்க்கின்றார் இன்னென்று பொம் புள்ளியினை என்ற விவரம் பேசுவேர், நாட்டு நிலை உணர்கிடலாம்.

ஆங்காங்கு தாம் சென்று ஆற்றிய உரை கேட்ட மக்கள் கொண்டுள்ள உணர்ச்சியின் வேகமதை பேச சாளர் எடுத்துரப்பார்; பார்த்திடுவாப் தமிழக தன்னை.

ஆட்சி மறைத்தனின் இலக்கணாம். அது வரம் வியாபால் இந்தனள் ஆவாத்தார் தந்தனள் அவதை யத்தும், கிடிவும் நம் தோழி. காந்த்து மக்கள் படைத் தோர்; காந்த்துக்கு விருந்தாகும்; பெற்றிடவே வக்கிடுவாப்; பெற்றிடும் மற்றவரும், உடன் அவத்துவக்கிடுவாப்.

கன்னிலின் சலவயன்களே, காவிய நடையன்கிறோ, புங்காந்று விக்கட்டுரோ, புல்வரச் சாம்ப்கவல்ல பயவன்க்கே என்றால்லாம் சொல்தத்தக்க உரையாற்றி, உள்ளம்தனில் உவகை ஆட்டி, உறுதியினை மேன்மையாக்க வருகின்றார் கழகமதன் காவலர்கள்; காண்பாப், தமிழி கன் குரிசு!

என்னிலோம், எவ்வாறுள்ளோம், எத்தகை திறங்கைப் பெற்றால்லாம், எங்க நிலை உள்ளது நம் அணிவகுப்பு, என்பதெல்லாம் கண்டிடவே மாராடு: அறிவாயே அதனை ‘அரிமா னோக்கு’ என காவலர் கூறியது; வா வா! தமிழி உறுதுகை, மாநாட்டின் நிலை உய்த்தும், நம் கோக்கம் ஸ்டேடா வழி அவைக்கும்; மாநாருக்கு நாம் யார் என்பறை எடுத்துக் காட்டும்.

குருத்துக்கு விருந்து உண்டு என்றேந்; தமிழி! இசையும் உண்டு என்னு! இவற்றுக்கும் மோகா, நம் கண விரும்பும் எதிர்கால ஒயியக்கைக் கண்டிடவெம் வாய்ப்பு உண்டு.

தமிழ் விரும்பிடும் ஓர் நல்லாட்சி எது என்றும், அங்க் கல்வாட்சி அமைத்திடவே யாது பெற்றிடல் வேணுமென்றும், கூறிடும் உரிமை பெற்றிடும்! கொடுமைதனை விற்கத்தலாக கூரவளே! குந்டறி வைப் பொக்குமிகின்ற ஒளிவிள்கை உன்னைக் காண, வழிமீது விழிவைத்து நிற்கின்றேன்; அறிவாப் சியும்.

மாநாட்டில் வங்கதந்து மாத்தமிர்த் தமிழர் முகமதனை, கண்டிடும் பேற் பெற்றிடப் போயிலே, மாநாருக்கு கண் குவித்தன் மாநிதியும் கடுகங்கூட தோன் நிலிடும்; மனம் திறந்து ந் சேடிடுனே, அவர் மூட்டும் குழக்கி யெலும் தளாகிப் போகும், தாற்றல் தாசு ஆகிப் போகும், இருக்கின்ற உடன்பிரந்தர் என்பதற்காக யப் போகும் தொண்டுதன் நலை தொடை தொடை நலை; இருக்கின்ற உடன்பிரந்தர் என்பதற்காக யப் போகும்.

“உண்மை! இது உண்மை! உமிழையீர்!
மொஞ்சத்தில் தின்மை இருந்தால்தான் வெற்றிச்

கடர் தெரியும்! சாவா? சந்திப்போம்; வாழ்க்கை நமக்கென்ன பூவா?

புறம்புவோம்; புல்லியரைந் தான் செய் வேஷ்,”

என்ற முழுக்கமிட்டுக் கிளம்பின்ரோ எம் தோழர், இன் தமிழைக் காத்திட. என்னை! பசி தீர்க்கப் பயன் பட்டர், பக்கவத்சலவுர் ஆட்சி தனிவில்வாய் தீர்க்குது காட்டிற்கே துபாக்கி, அதன் பகுதி தன்னை.

மொழிக் களைச்சி நடாத்திப்பிடில், மொய்குமலாள் வீழ்த்தலுமே, வீழ்த்தன் வீர பவர்.

நடை அழுகும் நா நல அழகும் பேற்றேனே, நான் பெற்ற திருமகதும் என்ற பூதுது கீட்க்க தாப் காத்திடப்பன்றன், கட்டர் அலைந்தார்! கருண்டு வீழ்த்தான் உன் மகனுவும் செத்தான் ஒருவன், மற்ற வரா எங்கே எனக் கெக்காத்தார் கொடியோர் எனும் சேதியினா.

அன்னை மொழி காத்திடவே ஆற்றல்ற நானி ரூத்திடப் போவதில்லை, என்னையே நான் தீயிட்டு இறங்குபடுகின்றேன், மற்றிடாதீர் என்னை; தமிழ் வாழச் சாகின்றேன்; சாக விட்டிடாதீர் எம் தமிழை கண்ணை செபினிர், சிங்கத் தமிழை மூர்ச் சிலர். மின்தினேம் கண்ணை; வேறேன் செப்தோம்!

எங்கும் அடக்குமுறை என்றும் நடத்தியா பயங்கரங்கள். எல்லாம் தமிழ் தனக்கு இடர்வங்குதற் றுதலே என்ற ஏக்கம் காரணமா.

அவர்கள் அதன்திட்டார் தம் இன்னுயிலை! நாம்? இன்னுபெறும் சின்றேனும் போனவர்போக, மிக்கச் சம் உள்ளோம் கான், பெருவெள்ளம் இந்தியைத் தீயாக்கி இன் தமிழை அழிந்திடவே இயலாது அந்திடுவார்கள்! என் கேற நூறும் எடுத்தியம்பேந்தால்சொ, இந்துப்படு இனியாற் ற வாதம் மரபினரே நாம் என்பதனை மறக்கப்போமோ!

அந்தப் பெறும் கிளர்க்கிக்குப் பிறகு, தமிழி! முதன் முறையாக்குகின்றேன் திருச்சி மாநாட்டில்; உணர்கின்றியாக அதன் பெருநூல்!

தமிழ் உடன்தான் என்ன எப்பரோவா, உரிமைக்காக உலை கெருப்பிலே இல் வீல் எனும் உறுதி பூன் டேர், நாட்டினில் ஏற்புடைய ஆட்சியது அமைத்தால் உள்ள ஏழைக்கு வாழ்வல்லை, இன் பம் இல்லை எனும் உண்மைதான் உணர்ந்தோ வருகின்றார். எடுப் பார் கைப்பின்னையாக இருந்திடோம், விளைத் தாட்டுக் குருவியிடப் பூருப்பிடுகின்றார்கள், தமிழ் காண்பால் என்று இயம்பிடுகின்றார்கள், தமிழி செந்துகூட பாயிக்கிறது தொகை என்பதை கொடுக்க வேண்டும்!

தமிழ் உடன்தான் என்ன எப்பரோவா, உரிமைக்காக உலை கெருப்பிலே இல் வீல் எனும் உறுதி பூன் டேர், நாட்டினில் ஏற்புடைய ஆட்சியது அமைத்தால் உள்ள ஏழைக்கு வாழ்வல்லை, இன் பம் இல்லை எனும் உண்மைதான் உணர்ந்தோ வருகின்றார். எடுப் பார் கைப்பின்னையாக இருந்திடோம், விளைத் தாட்டுக் குருவியிடப் பூருப்பிடுகின்றார்கள், தமிழ் காண்பால் என்று இயம்பிடுகின்றார்கள், தமிழி செந்துகூட பாயிக்கிறது தொகை என்பதை கொடுக்க வேண்டும்!

அங்குணன்,

பாண்பூசூல

4-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

வலக் குலசேகரன் கொன்றுள்; ஆகவே அவளை நாம் கெள்ளவேன்டும்—எவ்வளவு கலையான முறை! நாம்வை ஒவ்வொவுக்கு கலையான முறை! நாம்வை ஒவ்வொவுக்கு கலையான முறை! வதை நீ பார்த்திருப்பாய்! ஒரு நாம் கடிக்கும்—மற்றிருக்க நாம் அதை திருப்பிக் கடிக்கும்! இப்படிடு ஒன்றை ஒன்று மாற்க கடிக்க துக்கவான்டே இருக்கும்—மனின் வளங்குது கல்லால் அடித்து அவைக்கொத் துரத்தால், உடனே மற்றிருக்க வன் திருப்பியத்துக்கும் நாம்க்கும் அந்த மனினத்துவத்தும் ஏன் எத்தியாகச்—சொல் பார்க்கவாய்!"

"புத்தரின் பூதோச மொழிகள் ஒரு முறை அல்ல, இரண்டு முறைகள் அல்ல—ஆயிர முறைகளுக்கு மேல் படித்துக்கொண்டு, தங்களைப் போன்ற பெயர்களின் அறிவை கணியும் எவ்வளவோ கேட்டிருக்கிறேன்! வன்னுவன் தந்த அறிவுக்களைப்பார்வையாண்டுகிறேன்! இன்னு செப்காரா என்ன கெய்கை வேண்டுமென்று, அந்த கைப்பெரியார் கூறியது, என் உள்ளத்தை விட்டு அகவாய்வைக்கிறது! ஆகவே இந்தக் குலசேகருகள் ஒரு வளைப் பொறுத்தமட்டில்—படித்தலை, கேட்டலை கலவற்றையும் மற்றுத்துவம் முடிவு செய்துவிட்டேன்! அவன் அவ்வளவு பெரிய தோரோகி!" என்ற குலசேகரன் பார்வையை அஞ்சிலை பக்கம் திருப்பினான்.

"அவ்வளவு பெரிய தூரோகியை மனின்பிபதித்தான் இருக்கிறோம், மனிதப் பண்பு!" என்ற அஞ்சிலை உறுதியான குரலில் சொல்லினிட்டு, அடிகளைப் பார்த்தாள்.

"பூத்துசோலை! பார்க்கிமயாகு எப்படியும் மதுவரை தீர்த்தீ தீர்த்தீ, மனிதப் பண்பு!" என்ற அஞ்சிலை உறுதியான குரலில் சொல்லினிட்டு, அடிகளைப் பார்த்தாள்.

அதைப்பதம், வீரகாரன் வெடித்து காம்பிப்பதம், இருத்தக்கிடியில் புத்தர் வாய்க்கால் என்ற முழுக்கத்தோடு நடந்து செல்வதும்—அடித்து கூடாது கூடாது என்று நான் கண்டிக்கிறேன்! நான் ஒருவன் கண்டித்ததால் மட்டும், அந்த என்னத்தை அவன் எட்டுவிடுவானு? ஆகவே இந்த ஊர்லேயே இன்னும் ஒரு வாரத்திற்கு மேல் தங்கியிருக்கவாதனால் கீழ்க்கண்ட கீழ்க்கண்ட வேண்டும்! அதன் பிறகே உன்னைப் போன்ற உணர்ச்சிக்கு அடிமையான வாயிப்புவை உள்ளத்தை மாற்றவேண்டும்! எப்படியும் இவைகை அரசனது ஆசை சிறை வேறுதூதி செய்ய வேண்டும் பாண்டிய நடந்து அவனது விளையாட்டுச் சாலையாகிக் கொள்ள நினைவிற்கிறோம். அந்த நினைப்பு கீற்றுவேறுதூதி பார்த்து துக்க கொள்வதையும் அந்தப் பணிக்காலவே, இங்கு ஒரு வராம் தங்க முடிவு செய்திருக்கிறேன்!" என்ற கூறிய அறிவோளி அடிகளுக்கு மனதிற்குள்ளேயே குலசேகரன் வனக்கம் கூறக்கொண்டான்.

"போய் இருக்கிறதே தம் பி, அது மிகவும் பொலவாதது முதலீல் அதனால் ஏதோ நெமை ஏற்படுவதைப் போலத்தான் இருக்கும்; கடைசில் ஆற்றதில் கொண்டு போய்க் கொருகின்டும்!" என்ற சொல்லிக்கொண்டு அடிகள் திருந்தார்.

சம்பந்தா சம்பந்தம் இல்லாமல் திடென்று பொறுத்து பற்றி எந்தாக அடிகள் கூறுகிறார்கள் பது வளிங்காமல் குலசேகரனும் அருசலையும் எழுந்தார்.

"தம்பி" குரியன் மறைந்துவிட்டாள் போகலாம்."

அவர்கள் பேசிக்கொண்டே வராய் கோக்கி நடந்தார்.

"குலசேகரனை எப்படியும் கொன்று, அவனது தலையை எடுத்துச் சென்று இவ்வகைக்கொட்டிட மதில்மீது வைக்கவேண்டுமென்பதில், பராக்கிமயாகு அதிதீவிரமாக இருக்கிறானும், தனக்கு உதவி செய்யும்படி, மதுரையிலுள்ள சில பெரிய மனிதர்களுக்கு அவன் ஒலை முறியிருப்பதாகவும் சொல்கிறார்கள்."

"உன்னையாகவா?"

"இதிலென்ன தம் பி ஆச்சரிய மிகுக்கிறது! குலசேகரனுக்கு மிகவும் வேண்டியவர்கள்கூட ஆசை வர்த்தகைங்கள் இழுத்துவிட முடியுமே குரைக்கின்ற நாம்க்கு அதுமிகு புத்தனால் போடுவதபோல, நான் வெற்றி பெற்றால் இந்தங்க ஊர்களை உணக்க இருந்தால் தந்தெடு கீழ்க்கண்டும்! அந்தப் பணிக்காலவே, இங்கு ஒரு வராம் தங்க முடிவு செய்திருக்கிறேன்!" என்ற வராயின் கோடியிலிருந்த குளக்கரையை அவர்கள் அடைந்தபோது வனங்கில் சிலவு ஓளிசெய்ய ஆரம்பித்துவிட்டது.

"மேட்டுத் தெருவில் கங்கம்மாள் என்ற குரு கிழவியிருக்கிறார், அவன் விட்டில்தான் நான் கள் தங்கியிருக்கிறோம். தமைப்பில்லை என்றால் நீயும் எங்களே ராடுவரலாம்."

"எனக்காகப் புத்தவிகாரத்தில் கவடியிடகள் காத்திருப்பார். நாளை காலைவந்து உங்களைப் பார்க்கிறேன் என்று குலசேகரன் காலையை அவனை விட்டுப்போகிறது அறிவோளி அடிகளும் அருசலையும் நனியே சென்றார்.

சிறிது தாரம் சென்றதும், அஞ்சில் 'அப்பா' என்றார்.



“என்ன அம்மை?” என்று அறி வளாளி அடிகள் அவளைத் திரும்பிப் பார்த்தார்.

“நானினாரு தவறு செய்துவிட்டே எப்பா” என்று கண்களங்க அவர் முகத்தை நியிர்த்த பார்த்தார்.

“தவறு? நியா செய்தாய்?”

“ஆமாம், அப்பா! பொம்பான் னேன் தங்களிடம்!”

“அழாதே முழந்தப்பல்”

“என்னை மன்னிப்பதாகச் சொல்லுவதிட்டு!”

“பொம்பான் தாகச் சொல் அவே ஒழிய, அது என்னவென்று சொல்லவில்லையே, அஞ்சலை?”

“இல்லாவிக்கேரம் மூழ்சிடம் பேசி அரே.....”

“ஆமாம் பூஞ்சோலை!”

“அவரது உண்மையான பெயர் வேறு, அப்பா மாறுவேடத்தி வைபே அவர் இருக்கிறார்!”

“ஓகோ! அப்பொழுது கான் முத

வில் சங்கேதப்பட்டது சரியாகப் போய்விட்டது என்று சொல்!

சங்கேதப்பட்டர்களா — என்ன வென்று?

‘புத்தக விகாரத்தில் அவன் பேசி யதைக் கேட்டதும், ஒருவேளை இவன் குலசேகரனின் கையாளாக இருப்பனாலும் என்ற ஜீயம் உண்டா யிற்று! அது அந்தமற்ற சங்கேதம் என்று அப்பொழுது சிகிச்சைத்தென்றன்!’

‘அவர் குலசேகரனின் கையாள அல்ல?’

‘வேறு!’

‘மதுவர மன்னரேதான் அப்படி மாறுவேடத்தில் இங்கு வங்கிருக்கிறார்!’

‘என்ன?’

‘ஆமாம், அப்பா!’

‘ஆச்சரியத்தால், அடிகளால் சிரிதேநரம் பேச முடியாமல் போயிற்று.

முகப்பில் காண்கிறீர்

கடம்பள உடைப்பல் போலெள காண்கிற் பெரும்பலம் கீரன நடையில் திருச்சிலை தள்ளிலை நடைபெறு பெறுவதே ரண்டில்தன் தடையெடுத்து தானைத் தலைவனும் தமிழ்த்தீஞ் கூவதுன் பழக்கும் கடையால் காட்டியில் மூழ்சியில் காட்டிடும் அன்னதூண் மலையிலே முகப்புளக் ‘காஞ்சி’யில் காண்கிறீர் முத்துமூலப் பங்கால் கடுமீன்! அகப்புறம் தாபதாண் டெற்றுவரீச்!! அவையில் அணைவரும் ஆற்றுவரீச்!!

[வளரும்]

தமிழ் ஓட்டில் தளிச் சிறப்புடன் விளங்குவது

ஜீயா பார்மஸி H.O. பெரியகுளம்



சர்க்காரல் அங்கீராம் செய்யப்பட்டது.

(Recognised by Central Board of Indigenous Medicine Madras)



பொதுமக்கள் ஏமாற்றமடையா திருக்க, எங்களது மருந்துகளை வாங்கும்போது, ஜீயா பார்மஸி H. O. பெரியகுளம் என்பதையும் வேலெனில் உள்ள முத்திரையையும் கவனித்து வாங்கும்படி கேட்டுக்கொள்ளப்படுகிறார்கள்.

பிராஞ்சகள்:

51, Dr நடைசன் ரோடு, சென்னை-5.

51, செஞ்சி ரோடு, திண்டிவனம்.

17, நெல்கட்டைத் தெரு, மாவட்டம்.

2 வள்ளிமால் தெரு (சிங்காரத்தோபு அதீர்)

பெரியகுடியில், திருச்சி-8.

28 தெட்டேரே, கோவைக்காட் போடு. சேலம்-2

208 ஓப்பணக்காரத்தெட்டரை கோயம்புத்தூர்

63, மார்க்கட் ரோடு, தஞ்சாவூர்.

47A, கண்ணாபுரம்கோயில்தெரு நிதைவிலை ஜி.பி.

மற்றும் தமிழகமெங்கும் ஜீயன்குடும்.

புதிதாக ஏழுள்ளி வேஷ்டுவோர், தலைமை வினாயக்நித்தோ, பீராஞ்சிர்கோ விஸ்னாபரிக்கலை.

தெரிமயாலா: J. M. பாஜன், ஜீயா பார்மஸி, மதுவரரோடு நின்குக்கல்.

போன்: 348, 348-A, 438.

தின் வாருஷரம் 88, திருக்க்கிளம்பி தெரு, அல்லி அச்சக்கத்தில், ரினையார் ஸி. என். ஏ. இனாலோவனும் அச்சிடப்பட்டு வெளியிடப்படுகிறது. அச்சிரப் ஸி. என். அனாதுவா.